

School for Teachers
Училище за учители

УЧРЕДЯВАНЕ НА КОМИТЕТ „БАБОЛАНДИЯ“

Йоанна Димитрова, Рая Енчева
ДГ „Светлина“ – Стара Загора

Резюме. Модернизацията на образователна система е една от основните насоки за развитието на обществото и едно от основните условия за формиране на новаторската икономика на страната ни. Този процес е дал на съвременните образователни системи такива иновативни характеристики, като динамика, променливост, разнообразие на организационните форми и съдържание. Образоването в предучилищна детска възраст е отправна точка за продължаващо обучение и има за цел да осигури условия за самореализация и социализация на детето. Все по-актуална е задачата за оптимизиране на взаимодействието деца – учители – родители, на формите, методите и средствата на сътрудничество. Това предполага съвместни и координирани действия от двете страни. Необходимо е отношенията между родители и учители да се изграждат на основата на разбирателство, единомислие, непрекъснато общуване и пълноценен контакт в името на детето. Целенасочената съвместна дейност между детската градина и семейството осигурява единен подход в разкриването на обкръжаващия детето свят и постоянна взаимна информация за цялостното му развитие, за неговите интереси, потребности и поведение.

Keywords: family; education; interaction

Семейството е първият възпитателен институт, в който участват и по-възрастните членове – баба и дядо. Бабата, като пазител на семейните традиции и помощник в отглеждането и възпитанието на детето, е и жената, която има опита, мъдростта и желанието да откликва на всяка потребност на детето.

Решихме да използваме опита и мъдростта, както и умението на бабите на нашите възпитаници за непосредствено и искрено общуване с внуците. За нас са един неизчерпаем източник на спомени от детството и мъдрост, проверена във времето и в различни ситуации. Целта ни бе да създадем условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между бабите, учителите и децата – за постигане на целите на предучилищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене. И всичко това – в една дружелюбна среда, която прилича повече на дом и на голямо семейство, отколкото на образователно заведение (градина).

Решихме да учредим активен, атрактивен и динамичен комитет, наречен „Баболандия“, в който да вземат участие всички желаещи баби на деца от детска градина



„Светлина“. Бабите ще бъдат в помощ през годината на децата, учителите и родителите, като ще участват активно във формите на педагогическо взаимодействие.

Петък, 13-и, не само че не беше фатален, а беше експериментален, забавно-музикален и оперно-театрален. Заедно създадохме комитет „Баболандия“. Дрескодът на събитието бе – всички са добре дошли с усмивки и с широко отворени сърца. В тържествената церемония взеха участие над 45 любими баби на деца от всички групи в детската градина. Те са съвременни жени, работещи в офиси, ръководещи бизнес, хора в активна възраст. Те не са традиционните баби, които си седят вкъщи. Те ходят на маникюр, посещават СПА центрове, ходят на екскурзии и почивки – което дори някои от родителите и учителите не правят или поне не им стига куражът да направят.

Бабите на нашите възпитаници са жени с много хъс за работа, те не се плашат от предизвикателства и с еднаква страст месят питки, плетат мартеници, прескачат кукерски огньове и разказват приказки! На тържеството по учредяването на Комитета те бяха специално посрещнати от знаменосец и асистентки от детската градина (учителки и специалиста по поддръжката), които влязоха в залата със знамето на детска градина „Светлина“. Всички бяха приветствани от директорката Йоанна Димитрова. След това любимите баби трябваше да преодолеят три предизвикателства – да направят красива панделка от обикновен канап, самолетче за летене от лист хартия и да зашият копче на скъсано джобче. Всички се справиха отлично със задачите, след което дойде най-атрактивният момент – колективно произнасяне на специално написана Клетва за участие в комитет „Баболандия“:

„В името на Бога на Баболандия – пазителя на всички деца, в името на Елза, в името на Ана и в името на всички спайдърмени и батмани, които вземам за свидетели, поемам върху себе си тази клетва.

На детето, което ще отмъсти за всички грешки на моите деца, ще гледам като на свещено: ще му помагам да живее щастливо и ще му давам каквото му е нужно, и ще го храня, дори да отрича, че е гладно.

Ние, всички баби от „Баболандия“, се заклеваме, че ако децата поискат да бъдем с тях, ние ще бъдем, дори и да трябва да отменим час за фризьор и маникюр.

Ангажирам се постоянно и усърдно да участвам заедно с учителите в дейностите, празниците и всичко, което прави децата щастливи в детска градина „Светлина“.

Ако изпълня тази клетва, без да я нарушавам, нека бъде най-готината и обичана баба. Ако пък сторя обратното, нека ме сполети пропуснат „Х-фактор“, загаряне на запръжката, шупли в крем карамела и захаросване на сладкото ми!

Заклевам се, че по силите на обичта си ще върша всичко, в което се кълна!“.

След изричането на клетвата отново заедно си припомнихме пет мъдри мисли за мисията баба.

„Бабите са майки с много глазура.“

„Бабата е малко родител, малко учител и малко най-добър приятел.“

„Градина на любовта расте в сърцето на бабата.“

„Бабите никога не се изчерпват на прегръдки и сладки.“

„Няма място като вкъщи, освен при баба.“

Всички нови участници в Клуба получиха членски карти, с които ще могат да влизат в градината като ВИП гости. И така бабите приеха мисията да са пазителките от Баболандия, които ще насърчават, окуражават и предават опита си на децата в ДГ „Светлина“.

Какво постигнахме от учредяването на Комитета до днес? 1. Чрез избрани форми на педагогическо взаимодействие – проведохме няколко открити момента от живота на детето в детската градина, като баби, учители и деца си взаимодействахме с цел обогатяване на опита и знанията си и предаване традициите чрез иновативната, интерактивна форма на обучение „учене чрез правене“. 2. Формирахме положителна нагласа към дейността на детската градина чрез процес на взаимодействие и непринудено общуване в една подобна на семейството среда. 3. Възпитавахме любов към българските традиции и уважение към културните ценности чрез възпроизвеждането им с помощта на бабите. 4. Създавахме спокойна атмосфера, изграждахме доверие и подобрявахме партньорството между детската градина и семейството. 5. Търсехме добри практики и съвременни форми на взаимодействие с родителите.

Комитетът „Баболандия“ е само част от изобилието на човечност и топлота, в което при нас живеят децата.

ESTABLISHING A GRANNIES LAND COMMITTEE

Abstract. The modernization of education system is one of the main directions for the development of the society and one of the basic conditions for formation of innovative economy in our country. This process gives modern educational systems such innovative features as dynamics, variability, variety of organizational forms and content. Pre-school education is a starting point for continuing education and aims to provide conditions for self-realization and socialization of the child. More and more important is the task for optimizing the children-teachers-parents interaction, of the forms, methods and means of cooperation. This implies joint and coordinated action on both sides. Parent-teacher relationships need to be built on understanding, unanimity, uninterrupted communication and full contact in the name of the child basis. The purposeful joint action between kindergarten and family provides a united approach in revealing the world surrounding the child and constant mutual information about its overall development, its interests, needs and behaviours.

✉ **Ms. Yoanna Dimitrova, Ms. Raya Encheva**
Svetlina Kindergarten
Stara Zagora, Bulgaria
E-mail: cdg10sz@abv.bg

