

School for Teachers
Училище за учители

ЛИДЕР В ИНОВАЦИИТЕ

Гергана Петрова

Математическа гимназия „Акад. Кирил Попов“ – Пловдив

Резюме. Да търсиш постоянно нещо ново, което да съчетаеш с вече съществуващото, и да се изправиш пред предизвикателството да го отстояваш, защото си убеден, че това е пътят... Това е кредото на МГ „Академик Кирил Попов“ – Пловдив, повече от 45 години. Да съчетаеш математика, информатика, информационни технологии и английски език и да ги вплетеш в успешна професия като „Системен програмист“ или да ги свържеш с изкуството и да докажеш, че имат място в математическа гимназия, като организираш обучение по друга професия – „Компютърен график“, и да спечелиш доверието на родителите, за да ти поверят децата си – това е да си лидер в иновациите.

Keywords: innovations; mathematics; languages; computer graphics; informatics; IT; high school of mathematics

Едва ли в далечната 1971 година, когато е създадена гимназията, основателите ѝ в лицето на първия директор Димо Малешков и колектив от 21 учители са предполагали каква ще бъде съдбата на това училище. Идеята е била скромна – да се съберат увлечените от математика тийнейджъри и да им се помогне да открият красотата и безкрайните възможности, които тази наука крие.

Началото се оказва повече от успешно. Още през първата година учениците ни се класират на второ място на организираните от Министерството на народната просвета национални математически надпревари непосредствено след НПМГ. На следващата година учениците ни са включени в организираното в Берлин математическо състезание на побратимените с Пловдив градове. През същата година гимназията ни вече има участник в разширения състав на националния отбор по математика. А от следващата 1974/1975 година участието на нашите ученици в международни състезания с националния отбор по математика става постоянно.

Гаус определя математиката като „кralица на всички науки“. А когато една кралица разкрива своите тайни, се оказва, че възможностите за тяхното приложение са безкрайни. Това е и причината в периода 1977 – 1979 г. да започне внедряването на нова учебна програма – „Програмист на АСМ“. Идеята и разработването на учебната програма са на директора Кирчо Атанасов и екип от

учителите от гимназията. А тогавашното МНП дава зелена светлина на този единствен по рода за времето си експеримент, превърнал се в основа на бъдещата специалност „Програмист“. А още през 1978 г. учениците завършват със защита на дипломни работи по специалността „Програмист на АСМ“.

По същото време (1979 г.) са открити паралелки по математика и физика със статута на НПМГ с разрешение на МНП. Тези паралелки имат своето място в училището ни до 1982 г. Развитието на науката и техниката и желанието на учителите в училището да се опитат да крачат в темпото им, за да могат възпитаниците ни да осъзнават широкоспектърната мощ на математиката, е повод и причина през 1981 г. съвместно с ЕЦММ на БАН гимназията да осъществи първата в страната видеотерминална връзка между Пловдив и София за целите на учебния процес по български език и литература, английски език и биология. Същата година е разкрита и единствената в страната паралелка по специалността „Микропроцесори“, а от 1983 г. се поставя началото на професионалното обучение в гимназията. Разкрит е учебно-професионален комплекс, в който се обучават всички завършващи ученици по компютърноинтегрирани информационни технологии, електронна техника и автоматизация. Всички учебни програми и планове и квалификационните характеристики на професиите се разработват в тясно сътрудничество с най-добрите за времето специалисти. Освен от учебни програми и учебни планове гимназията се нуждае и от учебни лаборатории, в които да се извършва същинското образование и обучение. Така по стопански начин за две години (1983 – 1985 г.) е построен корпусът на гимназията с лаборатории, работилници и класни стаи и изградена съвременна материално-техническа база по информатика, ИТ, лазерна техника, електроника и оптоелектроника, робототехника и автоматизация. Гимназията е единственото средно учебно заведение в страната, което преодолява съпротивата на висшестоящите органи в образованието и осъществява професионална подготовка на всички свои възпитаници.

По този начин през 1983 г. е открит най-големият учебно-изчислителен център в средно училище в България с първия за страната компютърен клас, в който обучението се води с персонални компютри. По това време (1983 – 1986 г.) са разработени и първите компютърни уроци по всички учебни дисциплини. В онези далечни години гимназията поставя началото на използването на персоналните компютри в учебния процес.

През май 1985 г. гимназията е учредител и домакин на първия национален турнир по информатика, който по-късно се превръща в традиционен и влиза в календара на МОН.

Информатиката и компютърът бавно, но сигурно навлизат в живота ни. И за тези, които познават гимназията, директора и учителите, работещи в нея, едва ли е новост, че през 1986 г. колектив от учители се заемат и разработват

учебен план и учебни програми за професия „Оператор-програмист на ЕИМ“, както и първите учебници по информатика за средните училища в страната.

Но науката за компютрите и програмите, които тези машини използват, изискват и ползването на чужди езици, особено на английски език. Така през 1987 г. в ОМГ „Академик Кирил Попов“ – Пловдив, се разкриват първите две експериментални паралелки с интензивно изучаване на английски език сред неезиковите училища. Експериментът е повече от успешен и от 15.09.1989 г. целият прием в гимназията е с интензивно изучаване на чужди езици – английски, немски и френски.

Училището ни постоянно търси тясна връзка с науката и научните среди. Доказателство за това е четиримесечната съвместна проучвателска работа с научни институти към БАН и Технологичния център по лазерна техника, в резултат на която през учебната 1987/1988 г. са съставени план и програми за нова професия – „Проектант-технолог на схемна електроника“, по която се обучават 35 ученици.

В края на 80-те години задълбочаването на синтеза между наука, информатика и компютрите продължава, а резултатите се прилагат все по-успешно в учебния процес. Но за това са необходими и решителни стъпки в осъвременяване на учебната база на училището:

- фирма „Оптични технологии“ доставя оборудване за един от кабинетите по информатика – компютърна мрежа BBC;
- създадена е локална мрежа за 16-битови персонални компютри с компютър майка – IBM II;
- оборудван е кабинет по робототехника КИПС;
- обзаведен е кабинет по изобразително изкуство;
- с извънбюджетни средства са закупени и два мощни за времето си персонални компютъра IBM-386 и 20 персонални компютъра IBM-286.

Приложението на компютрите разширява постепенно своя обхват. Така през 1993 г. за първи път в страната по решение на педагогическия съвет в гимназията е разкрит учебен профил „Компютърна графика и дизайн“. Идеята е да бъдат обединени постиженията на изобразителното изкуство с възможностите на компютърните технологии. За целите на обучението през април 1993 г. бе открит първият в страната компютърен клас в средно училище. Учениците на ОМГ се обучават в уникална за времето си специализирана зала, оборудвана с персонални компютри „Макинтош“. А 1997 година носи на този учебен профил нова придобивка: нов персонален компютър с мултимедийни възможности и с електронно периферно устройство – таблет за прилагане на нова технология в обучението по компютърна графика. Доказателство за успеха на начинанието е представената през 1998 г. в кулоарите на Народното събрание изложба с произведения на наградени на национални и международни форуми ученици от класа по „Компютърна графика и дизайн“.

Забележителна в развитието на гимназията е 1997 г., защото е направена поредната крачка в осигуряване на нови възможности в съвременната подготовка на учениците ѝ, а именно: гимназията кандидатства със свой проект и спечелва конкурс по програма PHARE-BG – „Усъвършенстване на професионалното образование и обучение“ по професия „Програмист“. Завършилите тази специалност получават професионална квалификация „Софтуерен специалист“. Със средства от Програмата е оборудвана специална компютърна лаборатория с 11 компютъра DELL – Pentium II.

Интересът към тази професионална паралелка е трайно голям. Приетите в нея ученици почти винаги са по първо желание, а балът за постъпване е най-високият. Интересът към тази професия е толкова голям, че през учебната 2000/2001 г. са приети две паралели.

Много труд и упоритост струваше разкриването на втората професионална паралелка по професия „Компютърен график“, специалност „Компютърна графика“. Макар че основите ѝ бяха положени в далечната 1993 г., а интересът към нея бе постоянен и учениците ни ежегодно със своите награди от международни и национални форуми доказваха, че съчетанието между изобразително изкуство, математика, английски език и компютърни технологии работи, това никак не се вписваше в нечий представи. Чак през учебната 2009/2010 г. директорът Ивайло Старибратов успява да преодолее скептицизма и недоверието на висшестоящите и на гимназията ни бе разрешено да извърши редовен прием по тази професия.

И така, МГ „Академик Кирил Попов“ – Пловдив, се превърна в първото училище, което съвместява профилираното обучение по профил „Математически“ с интензивно изучаване на чужд език и професии от две професионални направления:

1. професионално направление: №481 Компютърни науки, професия: № 481020 „Системен програмист“, специалност №4810201 „Системно програмиране“;

2. професионално направление: №213 „Аудио-визуални техники и производство на медийни продукти“, професия: №213060 „Компютърен график“, специалност №2130601 „Компютърна графика“.

Думата „иновация“ идва от латинската дума *novus*, което означава нови. Създаването на нещо ново е целта на повечето инициативи за иновации. Но дали „нов“ означава „ценен“?

Гимназията ни доказва, че това ново, което тя първа е въвеждала през годините, е и ценно, защото всичко винаги е пречупвано през призмата на математиката и нейното приложение, така че да се съвместят по възможно най-добрия начин, на който сме способни, „кralицата на всички науки“ със съвременното развитие на информатиката и информационните технологии.

През повече от 45-годишното си съществуване МГ – Пловдив, е търсила онова „ново“, което е стойностно и носещо полза и успех на учениците ѝ. Защо-

то успехът на учениците ни означава успешно училище, иновативно училище, ценено училище. Училище, ценено заради постоянното търсене, постоянното отстояване на интереса на учениците, постоянното отстояване на доброто от всяка една образователна идея, а не сляпото, безропотно и бездушно изпълнение на указания.

Лидери в иновациите?

Отговора дават родителите и ежегодният план-прием, който винаги привлича децата с най-висок бал, желаещи да получат комплексно образование, съчетало в себе си една от най-древните науки – математиката, с малка част от съвременните ѝ приложения.

Дали сме успели?

Отговора дава успешната реализация на възпитаниците ни, покорили и покорявали целия свят със своето успешно развитие и реализация.

INNOVATIONS LEADER

Abstract. To look constantly for something new, to combine with already existing and to face up the challenge to stand up for it because you're convinced that this is the right way. This is the credo of the High School of Mathematics "Academician Kiril Popov" – Plovdiv (Bulgaria) for more than 45 years. To combine mathematics, computer science, information technology and English language and intricate threads that bind them in a successful career as a Systems programmer or to connect them with the art and to prove that they have a place in high school of mathematics and organize vocational training for another profession – Computer graphics, and deserve the trust of parents to entrust their children – that's the meaning of being a leader in innovations.

✉ **Ms. Gergana Petrova**

High School of Mathematics

11, Chemshir St.

Bulgaria, Plovdiv

E-mail: gergana.petrova@usa.net