

Letters to the Editor
Писма до редактора

КАК СЪВРЕМЕННИТЕ РОДИТЕЛИ ОБЩУВАТ С ДЕЦАТА СИ? ПОЗИТИВНИ МЕТОДИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ

Мария Георгиева, Мая Рогашка,
Живка Дойчева, Златомира Михайлова
ПГТСД „Николай Хайтов“ – Варна

Настоящият текст има за цел да представи опита на образователната институция в работата с родителите. Темата за партньорството с родители в последните години стана особено актуална. Гимназията по горско стопанство и дървообработване „Николай Хайтов“ – Варна, полага усилия да отговори на високите изисквания на обществото да поддържа добри отношения с родителите, да подпомага техните функции и да ги насърчава да полагат грижи за техните деца, да стимулират образованието като процес и да увеличават мотивацията им за учене. Предприети са редица дейности в подкрепа на гореизложеното. В материала ще стане дума за една иновация, която екипът на гимназията предприе и постигна високи резултати.

На 27.03.2018 г. в арт салона на радио „Варна“ представители на ПГТСД „Николай Хайтов“ – Варна, проведоха семинар за родители на тема „Как съвременните родители общуват с децата си? Позитивни методи за възпитание“. Той е част от изготвена и приета на педагогически съвет план-програма за взаимодействие между училищната общност и родителите при изпълнение на Закона за предучилищното и училищното образование за учебната 2017/2018 г.



Семинарът се организира като психологическо помагало и пътеводител за родители във възпитанието на децата, отработено от самите тях в процеса на ежедневната ни работа и споделените преживявания.

Цели

1. Стимулиране на екипната работа, сътрудничество и открита комуникация с родителите.
2. Подкрепа на родителите във възпитанието и отглеждането на децата им.
3. Представяне на някои съвременни позитивни подходи при възпитанието на децата.

Задачи

1. Да се потърси и намери възможност за създаване на екип, в който педагогическите специалисти да служат за консултанти на родителите в трудностите, с които те се сблъскват във възпитанието на своите деца.
2. Да се окаже помощ и подкрепа на родителите в нелеката им задача да се справят със своите тийнейджъри и произтичащите от възрастта особености.
3. Да се представят ефективни модели и подходи при трудности с децата.
4. Да се обсъдят бъдещи теми, по които родителите биха искали да получат компетентна информация и съдействие от специалисти.

Целева група

Родители на ученици от ПГГСД „Николай Хайтов“.

Организация на събитието

Семинарът беше структуриран в три категории.

1. Общуване между родители и деца.
2. Особенности на средна и горна училищна възраст. Барieri в общуването с децата. Защо децата не ни слушат?
3. Ефективен модел на родителско поведение.

Семинарът беше организиран от ПГГСД „Николай Хайтов“ и ръководен от Мая Рогашка – зам.-директор по учебната дейност и психолог, Живка Дойчева – ресурсен учител, и Златомира Михайлова – учител по философски дисциплини и психолог. Гости на събитието бяха експерти от Община Варна, представители на образователни институции, неправителствени организации, родители на ученици на гимназията и заинтересовани лица.

В началото организаторите поставиха основните теми, цели и задачи на семинара и запознаха присъстващите с организацията на събитието. За въведение инициаторите поставиха основен акцент върху общуването между родители и деца. Използван беше методът Brainstorming, като всички присъстващи имаха възможността да споделят какво е за тях общуването и с какво го свързват.

Общуването между родители и деца е труден процес, но не и невъзможен. В основата му стои разбирането на детето и **преодоляването и контролирането на собствените негативни чувства**. Когато детето желае да

сподели свои проблеми, когато търси помощ или защита, твърде вероятно и естествено е то да се чувства притеснено и объркано от своите преживявания и въпроси.

Разгледана беше ролята на съвременния родител в тази ситуация. Предложена беше игра за разглеждане на някои техники-убийци в комуникацията между родителите и техните деца.

Представена беше кратка информация за някои особености и предизвикателства на разглежданата възрастова група, сред които основно място заемат:

- активно участие в учебния процес;
- първоначални стъпки към професионалната реализация;
- поставя се началото на по-самостоятелен живот;
- детето вече не е дете;
- настъпват промени в емоционалната сфера;
- чувствата стават по-интензивни и дълбоки;
- зараждат се първите симпатии и чувства към противоположния пол;
- повишена емоционалност, което води до афективни изживявания;
- развиват се решителността, емоционалността и инициативността;
- подобряват се възприятията за звукове, размери, форми и др.;
- децата стават по-последователни и самостоятелни;
- развива се речта;
- настъпват значителни промени в общуването;
- формира се чувство за възрастност и мн.др.;
- загуба на детството;
- нуждата да предизвикваш.

Представени бяха някои бариери в общуването, а именно:

- липса на добра връзка;
- авторитет на родителя;
- емоции и потребности на детето;
- емоционално състояние на детето;
- неспазване принципите на активното слушане.

След този форум на родителите беше дадена възможност да определят какво харесват у себе си, като родители. От дадените отговори стана ясно, че целевата група има нужда от системна, задълбочена работа със специалисти за улесняване и изпълнение на най-важната професия – родител.

В заключение беше представен ефективен модел на родителство. Дадени бяха някои съвети към родителите за добра комуникация с техните деца и преодоляване на бариерите. Подходите и методите, които бяха разгледани, са базирани на системния подход към семейството, или по-конкретно семейството като система, всички елементи на която са важни.

Семинарът завърши с една любима фраза: „Добрите родители дават на детето две неща – корени и криле. Корени, за да знаят откъде са тръгнали, и

криле да отидат колкото може по-далече и там да правят това, на което са били научени“.

В края на събитието родителите попълниха формуляр за обратна връзка. Резултатите показаха удовлетвореност от мероприятиято, готовност за участие в следващи инициативи. Посочени бяха някои важни за родителите теми, които да бъдат разгледани и обсъдени.

В заключение инж. Мария Георгиева – директор на гимназията, сподели важността на работата на педагогическите специалисти с родителите. Заяви, че родителите на нашите възпитаници винаги са били на първо място в работата ни. Изрази искрена благодарност за толерантността, разбирането и добрата екипна работа с тях.

HOW DO MODERN PARENTS COMMUNICATE WITH THEIR CHILDREN? POSITIVE METHODS OF EDUCATION

✉ **Eng. Maria Georgieva, Dr. Maya Rogashka,
Ms. Zhivka Doicheva, Ms. Zlatomira Mihaylova**
Nikolay Haytov High School of Forestry and Woodworking
Varna, Bulgaria
E-mail: tehsilva@vizicomp.com