

*Letters to the Editor*  
*Писма до редактора*

## **ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС И В УЧИЛИЩЕ**

**Димитър Назъров**

*Регионално управление на образованието – Сливен*

През март 2018 г. в РУО – Сливен, се проведеха Дни на отворените врати за споделяне на добри практики относно използването на ИКТ в образователния процес и в училище, като подробно бяха разгледани следните аспекти: ползване на електронни платформи, специализиран софтуер, сайтове с учебно съдържание, електронни дневници, свързаност с глобалната мрежа, компютърна и презентационна техника, варианти за осъществяване на връзките учител – ученик, учител – родител, видеонаблюдение, осигуряващо както безопасност и сигурна среда за учениците, така и провеждането на външни оценявания и ДЗИ според изискванията на МОН.

Всички училища в областта споделиха и представиха своя опит чрез презентации, филми или обяснения и демонстрации в реално време. Те бяха разделени в групи според видовете учебни заведения: начални училища, средни училища, профилирани гимназии, професионални гимназии, основни училища. Това се оказа удачен подход предвид различните проблеми, нужди и цели, обусловени от различията във възраст и контингента ученици. Разбира се, откри се и общата позиция, че съвременните информационно-комуникационни технологии подпомагат администрирането и повишават качеството на учебно-възпитателния процес в училище.

Положително е голямото разнообразие от сайтове с учебно съдържание, електронни платформи, специализиран софтуер, ползвани от колегията. Оказва се, че намирането им и пълноценното им прилагане в училище не зависят толкова от цена (платени – безплатни), език (английски – български), а от решимостта и желанието на ръководството да работи в такава насока, и от уменията на конкретния учител (обикновено по математика или информационни технологии).

Представеният пример е от училище в малко населено място със сто процента ученици, за които българският език не е майчин език.



Разбира се, беше споделен опитът на макар и малък брой училища, които се възползват пълноценно от национални програми, европейски проекти, програми на неправителствени организации и фондации и успешно са си осигурили достатъчна като брой и качество съвременна компютърна техника (наблюдава се пряка зависимост между налична техника, нейното ползване и интереса на родители и общество към дадено учебно заведение).

Онагледяването, визуализирането и интерактивното представяне на учебното съдържание оказва голям ефект върху качеството на учебния процес. Всички, без изключение, ползват и създават електронни уроци, като някои от тях са на много високо ниво, изпълнени с помощта на 3D визуализации, анимирани обекти, интерактивен екран, допълнителни ресурси, вградени изпитни материали, игри и тестове. Беше представен голям набор от:

– специализиран софтуер – пневматика, автоматизация, електрооборудване, десениране на платове, счетоводство, маркетинг, роботика (при профилираните и професионалните гимназии), като някои от тях се ползват и за обучение на кадри в производството, GeoGebra, графични редактори, електронни книги, дигитален микроскоп и други;

- софтуерни системи – Envision, Jumpido, mozaBook, виртуална класна стая, добавена реалност, компютърна система за деца с нарушено зрение в РЦППО – Сливен;

- електронни платформи и образователни портали – Уча се, Kahoot!, Hot Potatoes, Kitaboo, електронни учебници с прилежащите им ресурси на съответните издателства;

- хардуер – интерактивни дъски, таблети, включително 52-инчови, „заряд-бокс“, Kinekt системи, информационни екрани, роботизирани обекти (в начален курс), които могат да изпълняват от поредица от елементарни команди до практически неограничените в това отношение леги роботи;

- електронни платформи за управление на училището и учебния процес.

Няколко от училищата в област Сливен са сред пионерите при внедряването и ползването на новите технологии в учебния процес, те са партньори с определени електронни платформи, апробират, създават и споделят учебно съдържание.

РУО – Сливен, се стреми и подпомага училищните екипи в усилията им да ползват съвременните технически средства и компютърните технологии в образователния процес. Периодично организира форуми за споделяне на добри практики, обучения, включително и за работа с електронни платформи (за учители по всички предмети).

Друг основен аспект в представянията на училищата беше осъществяването на връзките училище – родител и учител – ученик чрез съвременните информационно-комуникационни технологии. Училищата имат изградени сайтове, на които публикуват актуална информация. В част от тях (отново според ИТ уменията на конкретния учител) са реализирани блогове по отделни предмети със споделени уроци, изпитни материали и учебно съдържание, като достъпът е ограничен до съответната целева група и се контролира от учител. Всички без изключение имат електронни дневници, като за целта се ползват шест различни платформи в зависимост от нуждите и предпочитанията на съответния педагогически екип. Родителите имат постоянен достъп до информацията за своето дете, като в зависимост от желанието им и опциите, предоставени от съответната система, могат да получават известия в реално време за всяка промяна.

С помощта на РУО – Сливен, (експертите по анализ на информацията и информационно осигуряване) във всички училища е реализирано видеонаблюдение, като освен за държавните зрелостни изпити се работи върху осигуряване на възможност за наблюдение в реално време на външните оценявания в VII и IV клас. От тази година РУО – Сливен, реализира и ползва конферентна връзка с директорите на училища, което освен спестените време и средства гарантира своевременното свеждане на информация.

В заключение, може да се обобщи, че съвременните информационно-комуникационни технологии все повече и всеобхватно навлизат в учебния про-

цес. Въпреки съпътстващите трудности училищните екипи и ръководства се стремят и успяват до голяма степен да ползват новите технически средства и опциите, които те предоставят. Ползваните ИКТ, компютърни системи, електронни платформи, динамични чертежи, интерактивни анимации и игри, 3D визуализации правят учебното съдържание по-интересно, разбираемо и желано за учениците. Всичко това осигурява начин на преподаване и учебен процес, адекватни на съвременните изисквания и тенденции, удовлетворяващи търсенията и желанията на учениците, което, от своя страна, допринася за изграждането им като грамотни и успешни млади хора.

## ICT IN EDUCATIONAL PROCESS AND SCHOOL

✉ **Mr. Dimitar Nazarov**

Senior Expert in Mathematics

Regional Department of Education – Sliven

Sliven, Bulgaria

E-mail: [rio\\_sliven@mon.bg](mailto:rio_sliven@mon.bg)