

ENTER ОБЕДИНЯВА И ПРОВОКИРА

Тоня Георгиева
Вицепрезидент на ENTER

Резюме. Статията представя ENTER – европейската асоциация, чиято цел е подпомагане на усъвършенстването на процесите на преподаване и учене в областта на селското стопанство. Развиването на системите за професионално образование и обучение, както и ученето през целия живот, са приоритети в европейското образователно пространство. В този дух ENTER предоставя среда за споделяне, развиване и внедряване на нови стратегии и методи за обучение на учителите.

Keywords: ENTER, REIFEА, IPAC, study days, rural areas, education, agriculture, teachers, exchange, good practices

ENTER (European network of learning and teaching in Agriculture and Rural Development) е европейска асоциация, чиято цел е подпомагане на усъвършенстването на процесите на преподаване и учене в областта на селското стопанство. Тя се основава през 2002 г. след обединяването на REIFEА и IPAC – западноевропейския и източноевропейския консорциум, работещи самостоятелно до това време в едно и също направление – подготовка на учители за системата на земеделското образование и обучение.

Развиването на системите за професионално образование и обучение, както и ученето през целия живот, са приоритети в европейското образователно пространство. В този дух ENTER предоставя среда за споделяне, развиване и внедряване на нови стратегии и методи за обучение на учителите чрез усъвършенстване и модернизиране на учебните планове, обмен на преподаватели и студенти, разработване на проекти и др.

Основни цели на ENTER са:

– Да съдейства за подобряването на процесите на преподаване и учене в сферата на селскостопанското образование/обучение и развитие на селските райони, както и в областта на опазване на околната среда.

– Опознаване и разбиране за образователни системи в областта на селското стопанство в Европа.

– Споделяне, развитие и представяне на методи на преподаване и европейски стратегии в обучението на учители.

– Стимулиране на иновациите в областта на професионалното селскостопанско обучение – с цел модернизиране на учебните програми и извънкласни дейности, усъвършенстване на учебни цели и съдържание в контекста на развитието на селските райони.

– Насърчаване и улесняване на двустранен и многостранен обмен на стажанти, учители и обучители.

– Улесняване на разработването на проекти.

За постигането на тези цели в мрежата се организират научни и тематични срещи за обучение, експериментирание в сферата на обучението, обмен на университетски преподаватели и обучаващи. Провеждат се съвместни курсове, разработват се общи проекти. Сериозно развита е практиката за обмен на експерти сред организациите, членове на ENTER.

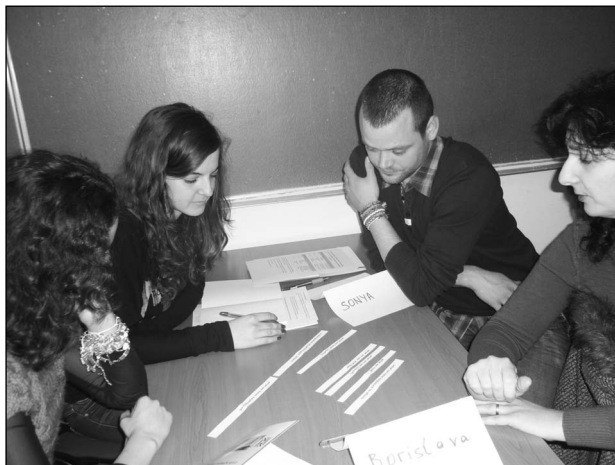
Кратка хроника на дейностите на ENTER

– 2013 г. Обучение на учители и студенти от експерти на ENTER, организирано от Центъра за продължаващо обучение в Аграрен университет – Пловдив.

Водещите експерти Бетате Краличек от Австрия и Ян-Вилем Ноом от Холандия имаха удоволствието да работят с учители и директори от професионални училища от Пазарджик, Първомай, Костинброд, Кнежа, Кюстендил, Чирпан. В обучението взеха участие също преподаватели от софийски и пловдивски университети, както и студенти по педагогика в Центъра за продължаващо обучение.

Основните теми бяха свързани с диалогичното обучение, формиране на компетенции, изготвяне и използване на портфолио, нови подходи в работата по групи, дизайн на обучението.

– 2012 г. Study Days в Аграрен университет – Пловдив, България, на тема The Creative Teacher, Lecturer and Trainer as Main Actor of Dynamic Learning.



Работата бе организирана в три паралелни секции. В конференцията взеха участие 19 чуждестранни участници от общо осем страни: Финландия, Холандия, Швейцария, Австрия, Франция, Полша, Чехия, САЩ. България беше представена от 16 участници от Аграрния университет, Софийския университет, Пловдивския университет, директори и учители от земеделски и други професионални училища от Пазарджик, Първомай, Костинброд, Кнежа, Пловдив, Хасково, Мъглиж, Луковит.

– 2010 г. Study Days в Дижон, Франция, на тема Staff Training for Implementing Change in Agricultural Education. Бяха представени следните доклади:

– ‘Distance Learning in the Agricultural University of Plovdiv, Bulgaria – Challenges, First Steps, Problems’, от доц. Тоня Георгиева;

– ‘Student Internships in Higher Agricultural Education – Link Between Education, Science and Business’, от проф. Христина Янчева и доц. Тоня Георгиева;

– „Подкрепа за развитие на младите учени и постдокторанти по научно направление „Селскостопански науки“ и сродни научни специалности – BG051PO001-3.3.04/17“, от проф. Мая Димитрова.

На форума присъстваха и двама представители от земеделската гимназия в гр. Кнежа, които също представиха два доклада. Участието на българските партньори беше оценено високо, в резултат на което в Дижон беше издигната и кандидатурата на Аграрния университет за организатор на Study Days през изминалата 2012 г. В надпревара със STOAS University of Applied Sciences and Teacher Education във Вагенинген, Холандия, и след проучване на мнението на всички партниращи организации от общо 19 европейски страни – членове на ENTER, решението беше в полза на Аграрния университет.

– 2008 г. Study Days в Кордоба, Испания

– 2006 г. Study Days в Марибор, Словения

– 2004 г. Study Days в Олщин, Полша

ENTER е отворена система. Предстои провеждането на следващите Study Days през април 2014 г. във Вагенинген, Холандия, както и второ експертно обучение през септември 2014 г. в Аграрния университет – Пловдив.

Аграрен университет Пловдив – активен член на ENTER

Аграрният университет е активен член на ENTER. Той е съучредител на асоциацията от 2002 г. От 2008 г. доц. д-р Тоня Георгиева – директор на Центъра за продължаващо обучение на Университета, е вицепрезидент на ENTER. Членове на мрежата са и ПГСС „Царица Йоанна“ – Пазарджик, ПГСС „Стефан Цанов“ – гр. Кнежа, ПГСС „Васил Левски“ – гр. Първомай, и ПГСС – Костинброд. През 2008 г., в рамките на ENTER Study Days в испанския град Кордоба, Аграрният университет – като партньор в проект PROSOLVA, се включи активно в срещата, представяйки два доклада с резултати от проекта.

ENTER UNITES AND PROVOKES

Abstract. The article tells about ENTER – the European Network of Learning and Teaching in Agriculture and Rural Development, that supports developing and improving processes in teaching and studying in the field of agriculture. The development of systems for vocational education and training, as well as lifelong learning are among the priorities in the European educational area. ENTER provides the environment for sharing, developing and implementing new strategies and teaching methods.

Assoc. Prof. Tonya Georgieva, PhD

✉ Vice-president of ENTER
Agricultural University Plovdiv
12, Mendelev Blvd.
4000 Plovdiv
Bulgaria
Email: tonia@au-plovdiv.bg

ENVIRONMENT AND INNOVATION

Or how to use the environment to achieve innovative competences

The term ‘innovative learning environment’ means much more than a classroom. It is about companies and institutions where students will do their practices, networks, digital blended learning environments, schools and so on.

The next Study Days of ENTER are dedicated to ‘How to achieve the environment to develop innovative competences’. The idea is to get in touch, to have dialogues and workshops about innovations in didactical approaches in the classroom, innovations in land based school organizations and probably most important - in the authentic field of companies and labour market.

Connecting different worlds is becoming more and more important and asks for specific competences. The Study Days will show examples of different learning environments, both on classroom-level and in the field. In interactive sessions will be connected innovations, educational approaches and experiences of the participants in different countries.

Wageningen – the host city of the next Study Days, is a very innovative heart in The Netherlands in the field of learning and agriculture. Stoas University now owns very innovative building (an example of a learning environment). A plenary session and excursion will support the context of innovative learning environments. The participants will create a real interactive workshop session in different parallel groups that will link a direct connection with the main theme of the study days.