

ДОБРИ ПРАКТИКИ

Марияна Великова, Пепа Атанасова

ПГСС „Св. Георги Победоносец“ – Суворово

Резюме. Статията разказва за позитивната културна, психологическа и образователна среда, създадена в Професионалната гимназия по селско стопанство „Свети Георги Победоносец“ – Суворово. Описани са добри практики в областта на медиацията, участието в конкурси и олимпиади, завоювани призови места и награди.

Ключови думи: култура; психология, образователна среда; медиация; добри практики

ПГСС е професионално училище с традиции. Учителите в него са подготвени и високо квалифицирани специалисти, отговорни, прилагачи в ежедневната си работа изключителен професионализъм, проявяващи толерантност и загриженост към учениците и зачитащи човешкото им достойнство.

В училището са изградени позитивен организационен климат и култура, подходяща психологическа и образователна среда. На учениците се оказва педагогическа и психологическа подкрепа.

Твърде често учителите се стремят да запълнят родителската празнота за някои от учениците, да им оказват подкрепа в ежедневните им семейни затруднения, да ги подпомагат освен професионално понякога и материално – с учебници, книги, дрехи, закуски, лекарства и др. От 2017/2018 учебна година в училището е назначен образователен медиатор, който реализира взаимодействие между учениците, родителите, близките, осъществява социална интеграция, дейности по превенция на тормоза и насилието, дейности за мотивация и преодоляване на проблемно поведение, съобразно действащото законодателство. Училището разполага с две общежития. Учениците, пътуващи от различни населени места, имат възможност да бъдат настанени в тях, абсолютно безплатно. На тяхно разположение са и фитнес и тенис залата, новите спортни площадки и игрища. С цел осигуряване на достъп до образование и преодоляване на финансовите затруднения училището осигурява безплатен транспорт на учениците, пътуващи от различни населени места, както и ежедневна грижа за здравето – медицински изследвания и консултации, взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет на гимназията. При



необходимост от спешна помощ нуждаещите се биват транспортирани до Варна, където биват насочвани към съответните специализирани кабинети.

На учениците се предоставят възможности да кандидатстват за стипендии – за постигнати образователни резултати; за подпомагане достъпа до образование и предотвратяване на

отпадането от училище; за подпомагане на ученици с трайни увреждания; за ученици без родител/и. Предоставят се и еднократни помощи на ученици след кандидатстване по съответния ред и ако бъдат одобрени. В гимназията се предоставя библиотечно-информационно обслужване за всички ученици; занимания по интереси, дейности за превенция на обучителните затруднения, кариерно-професионално ориентиране за зрелостниците, които биват подпомагани и при кандидатстването им във висши учебни заведения.

Отчитайки колко важно е оползотворяването на свободното време на подрастващите с дейности, които да развият у тях качества за реализация и добър старт в живота, в училището се организират занимания по интереси. Те са онази възпитателна дейност, която се осъществява в свободното от учебни занятия време. Свързващият елемент между училището и живота. Заниманията са форма на преодоляването на основни проблеми на образователно-възпитателния процес. Извънкласните дейности благоприятстват развитието на всеки ученик в съответствие с неговите способности и интереси. Дават възможности за индивидуална изява и подпомагат социалната интеграция, формират поведение, умения и нагласи за работа в екип, развиват творческите и комуникативните умения. Извънучилищната дейност създава условия за превенция и неформално общуване, изградено въз основа на доверие и общи интереси.

Добра практика е и участието на училището в много национални програми и европейски проекти. По този начин учениците имат възможност да работят по професията, която изучават, в земеделски кооперации и стопанства след учебно време, като надграждат знания, умения и компетентности. По програмата им се заплаща и трудът. В други, като *Еразъм+* (програмата, по която наскоро училището спечели почетната „Харта за мобилност“), им се предоставя възможност да участват в едномесечни летни ученически практики в чужбина

– Германия, Испания, Италия.

Разбира се, ПГСС участва и в проекти, със средствата от които се подобряват инфраструктурата и материално-техническата база в училището. Сред най-значимите са два спечелени проекта към МОСВ и МРРБ по Оперативна програма „Региони в растеж 2014 – 2020 г.“



на обща стойност близо 1 300 000 лв. Всичко това, естествено, подобрява условията за учене и качеството на предлаганото професионално образование.

Учениците редовно биват мотивирани да участват в състезания и конкурси на училищно, общинско, областно, национално и международно ниво, за което са поощрявани с морални и материални награди. Само от началото на учебната 2019/2020 г. учениците са участвали в десетки инициативи. На 17.09.2019 г. беше даден старт на дейностите по проект „Образователни иновации“ и проект „Иновативни и вдъхновяващи завинаги“. В надпреварата се включиха 78 ентузиазирани ученици. На 29.09.2019 г. участвахме в Европейския ден на спорта в училище, където получихме Сертификат за участие. На 02.10.2019 г. участвахме в Програма за училища посланици на ЕП – една инициатива на Европейския парламент, откъдето получихме благодарствено писмо. На 10.10.2019 г. спечелихме III място и подаръци за учениците в националния конкурс „Най-усмихнат клас на България 2019 г.“ на ученици от XII^a клас, категория „Най-усмихнати абитуриенти“. На 19.10.2019 г. Калин Великов, Димитър Милушев и Десислава Деянова от XI^a клас и Тинка Маринова от X^a клас представиха училището и получиха сертификати от Второто състезание по медиация, организирано от Камарата на медиаторите в България, института „Итера“ и РУО – Варна. От 28.10. до 30.10.2019 г. организирахме Дни на отворените врати в ПГСС „Св. Георги Победоносец“ – гр. Суворово. На проведената от 30.10. до 16.11.2019 г. Национална университетска олимпиада Полина Петрова Стоянова от XII^a клас представи училището в секция „Маркетинг“ с разработка на тема „Какъв трябва да е успешният маркетинг днес“ – беше отличена на второ призово място и със сертификат и приета за студент в Икономическия университет – Варна. Участникът ни в секция „Търговията на XXI век – настояще и бъдеще“ Калин Николаев Великов от XI^a клас представи



темата „Моят бъдещ търговски бизнес“ и беше класиран на призово място, удостоен със сертификат и приет за студент в Икономическия университет – Варна. От 17 до 20.11.2019 г. на Седмата национална среща на представителите на ученическите парламенти „Лидерска академия за активни младежи“ Тинка Великова Маринова беше от-

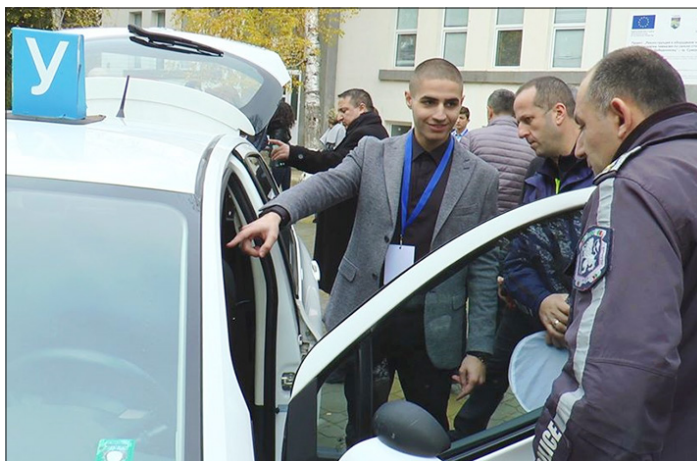
личена със сертификат от Лидерската академия. На 25.11.2019 г. ученици от XII клас се включиха в инициатива на МЗХ и посетиха лешникова градина в с. Садово. На 13.12.2019 г. организирахме представителна изява „Креативни решения и идеи“ с участие на ЦМДТ „Амалипе“, заместник-областния управител на област Варна, началника на сектор „Пътна полиция“ – Варна, кметове на общини. Бяхме наградени с Почетен плакет от кмета на община Суворово, получихме поздравителни адреси от Янка Такева – председател на СБУ, и Красимир Киров – председател на Обществения съвет. През януари учениците от ПГСС представиха пред БНТ своите креативни идеи и решения на относно начини за предотвратяване на ПТП по пътищата. На 14.01.2020 г. по време на посещение на ученици и учители в „Тръст за социална алтернатива“ и в Министерството на труда и социалната политика по повод Ромската нова година учениците представиха своите предложения за решаване на социални проблеми – изградените системи за сигнализация при техническа неизправност и система за превенция на ПТП при челен сблъсък, разказаха и за практическото дигитално образование в мултикултурна среда.

През годините всички педагогически специалисти в училището се опитват да развият съпричастност у учениците, емпатия – способност да съпреживяват емоциите, мислите и чувствата на другите. Организирант се филантропски инициативи в опит да се изградят социални умения, умения за общуване, въздействие и взаимодействие, избягване на конфликтите и социалната дисхармония. Въпреки че са затруднени финансово, децата вече участват в инициативи за подпомагане на съучениците си при настъпили труднопреодолими заболявания – със средства за закупуване на лекарства или заплащане на

част от лечението им. Училището участва и с дарение в „Българската Коледа“.

Всичко това се случва благодарение на изключителната работа и взаимодействие между учителите, защото всеки един е убеден, че възпитава млади хора с формирани национални и общочовешки ценности.

Деца, които освен че ще получат необходимото професионално образование в училище и успешна реализация, ще получат добри житейски уроци, ще бъдат добри хора и добри граждани на нашето общество и след това ще мултиплицират качествата и успехите си в своите деца. И тук е мястото да бъде цитиран Конфуций, според когото *Силата на нацията идва от целостта на дома.*



GOOD PRACTICES

Abstract. The article describes the positive cultural, psychological and educational environment created at Vocational School of Agriculture – city of Suvorovo. Described are good practices in the field of mediation, participation in competitions and Olympiads, received awards.

Keywords: culture; psychology, educational environment; mediation; good practices

✉ **Eng. Mariana Velikova, Ms. Pepa Atanasova**
“St. George” Vocational High School of Agriculture
Suvorovo, Bulgaria
E-mail: pgss.suvorovo@abv.bg