

Уважаеми читатели на списание „Стратегии на образователната и научната политика“: академични преподаватели от висшите училища и научноизследователски институти; учители и директори на образователни институции, експерти от МОН и педагогически специалисти от всички степени на образователната ни система; експерти от неправителствения сектор, имащи за предмет на дейност осъществяването на образователната и научната политика от позициите на гражданското общество...

Пред Вас е поредният първи брой на списанието за календарната 2020 година!

От името на редакционния съвет и редакционната колегия Ви желая успешно реализиране на реформаторски идеи в системата на българското образование!

За много години!

Европейското образователно пространство е изправено пред следните *предизвикателства*:

- непрекъсната цифровизация, автоматизация, изкуствения интелект и необходимостта да бъдем адекватни на технологичния напредък;
- бъдещето на труда спрямо бъдещите потребности и компетентности на субекта;
- модернизиране на европейските социални държави, социалното приобщаване и споделяне на силните страни на растежа, както и намаляване на неравенствата, в т.ч. неравенството между половете;
- демографски тенденции, включващи застаряващата работната сила и необходимостта да се интегрира мигрантското население с цялото му културно многообразие;
- новите модели на комуникация, социалните медии, явлениято „*фалшиви новини*“ и „*фалшиво знание*“, чиято рефлексия изисква медийна грамотност, сред всички обучавани субекти на всички етапи в образователната система;
- засилването на популизма и ксенофобията, риск от агресивна радикализация и необходимостта от межкултурна и междуетническа рефлексия (осъзнаване на етногенезиса и неговото развитие).



Образованието не може да се разглежда изолирано от социалните, политическите, историческите, екологичните и икономическите аспекти. Основната роля на **политиката** в областта на образованието следва да бъде допълнена и подкрепена от други политически сфери на основата на сътрудничество с цел постигане на висококачествено образование за всички.

За да се насърчи развиването на ключовите компетентности в перспективата на ученето през целия живот, на всички равнища на образование, е необходимо да се осигури подкрепа с цел:

- качествено образование и грижи в ранна детска възраст;
- ориентиране на предучилищното, училищното и висшето образование в план рефлексивни ценностноориентирани поведенчески модели;
- внедряване на механизми за повишаване на уменията на нискоквалифицираните възрастни;
- развитие на първоначалното и продължаващото професионално образование и обучение;
- и модернизиране на висшето образование.

На страниците на списанието ще се дискутират въпроси, свързани с необходимостта от структурна реформа в българската система за научни изследвания и иновации (НИИ) с цел повишаване на ефективността и качеството на научните изследвания у нас, както и предприемане на съществени институционални и структурни промени в системата и нейното ориентиране към конкретни резултати.

Благодаря на членовете на редакционната колегия и съвет, както и на тези от международния борд за предоставените статии и студии! Благодаря и на тези учени, които през изминалата година се присъединиха към редколегията със своята експертиза и безспорна компетентност!

Благодаря за техния всеотдаен и безвъзмезден труд да създават и популяризират мрежа от научни съобщества по профила на списанието и да насърчават научните изследвания!

Благодаря на рецензентите от национално представените висши училища, научни институции и звена, както и на тези зад граница за аналитичните и добронамерено мотивиращи рецензии!

Спорна и честита за българската наука и образование 2020 година!

Проф. д-р Ирина Колева
Главен редактор