

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИЛИЩЕ И СЕМЕЙСТВО

Бойко Свиленов

Основно училище „Св. Ив. Рилски“ – Перник

Доброто партньорство е най-благогатната среда за обучението и възпитанието на децата и учениците. Изградено върху доверие, уважение и грижа за изграждането на младия човек, то носи огромен положителен заряд.

Законът за предучилищното и училищното образование, Семейният кодекс и Правилникът за дейността на училището разкриват многобройни възможности за активно привличане на родителската общност към училищния живот.

Ключовата дума е доверие, което трудно се гради, но без него всички усилия ще останат без резултат.

Затова партньорството трябва да се основава на ясни ангажименти на училището и семейството. То трябва да бъде освободено от всякакъв формализъм. Да бъде пропито от грижата за детето и ученика в училище и в семейството.

Всичко започва от първата среща на родителя с екипа на училището: ръководство, педагогически специалисти и непедagogически персонал. Впечатленията, които остават и са в основата на взаимоотношенията, настройват чисто психологически очакванията за бъдещите действия и от двете страни.

Водени от това разбиране, отдаваме изключително значение на тази първа обща среща с родителите на бъдещите първокласници. За тази цел запознаваме чрез специално изработен филм с дейността и многоликия живот не само в училище, но и в извънкласните дейности. Когато в училище кипи богат, осмислен и целенасочен процес, който развива интелектуално, нравствено, физически и емоционално детето, то ние в голяма степен сме спечелили благоразположението на родителите. Разкривайки визията на училището, неговата стратегия за развитие, капацитета на педагогическия екип и успехите на училището, родителите разбират, че са направили правилния избор за бъдещето на детето си.

Втората ключова дума в бъдещото партньорство е грижата на училището за детето и ученика, основана на висок професионализъм в обучението, както и относно живота и здравето, сигурността и спокойствието. Чрез грижата за тези аспекти, в което се уверяват родителите от представената информация, ние вече сме ги спечелили на своя страна и предлагаме подписването на Дого-

вор за сътрудничество, който е базиран на нормативната база в образованието и Семейния кодекс.

И оттук започва същинската работа по изпълнението на заявените ангажименти от двете страни. Следват избор на родителски и ученически актив, съвместно обсъждане на плана за работата на конкретната паралелка, където се залагат дейности, организирани и провеждани от родителите. Най-често сътрудничеството се оформя като „училище за родители“, обсъждат се въпроси, свързани с учебния процес и извънкласните дейности.

Постепенно и неусетно родителите се приобщават към пълнокръвния живот на децата и учениците в училище и извън него. Училището има подчертан интерес да разгръща потенциала на учениците си според техните желания и интереси, което в повечето случаи увлича и родителите.

Изключително интересни и емоционални са съответните изяви на ученици и учители, учители и родители.

Родителските срещи се провеждат и извън училище и според годишния сезон могат да се провеждат на подходящи места. Например през зимата да се качат в хижа в планината и след зимните забавления да се обсъдят различни въпроси от живота на класа: посрещане на празници от народния календар, състезания, конкурси, предстоящи изпити или НВО и други.

Общественият съвет и училищното настоятелство са друга възможност за голяма част от родителите да се включат в живота на училището.

Родителите ясно осъзнават, че учителската професия е необикновена, че тя изисква морални и високо мотивирани специалисти, че професията е по-скоро мисия и съдба. И не всеки може да бъде учител.

Неусетно отношението на родителите прераства в уважение, респект, а често и в сърдечна благодарност. Приятелството продължава и след като учениците са напуснали училището.

SCHOOL AND FAMILY INTERACTION

✉ **Mr. Boyko Svilenov**

Primary school "Sv. Ivan Rilski"

Pernik, Bulgaria

E-mail: ou_ivanrilski@abv.bg