

*My Daily Life as a Pedagogue
Моето педагогическо ежедневие*

ПРИКЛЮЧЕНИЕ С ПЪТУВАЩО САНДЪЧЕ

Веселка Аршинкова

Основно училище „Неофит Рилски“ – Велинград

Резюме. Предмет на настоящия доклад е детското четене. Описани са дейности за стимулиране на интерес и желание у подрастващите за общуване с книгата във века на технологиите.

Keywords: children's reading, travelling chest, library

Динамичното време, в което живеем, и бързо развиващите се технологии изместват книгите от детското ползване. Съвременните деца все по-рядко посягат към тях. Проявяват повече интерес към материали, които не присъстват в учебното съдържание, и откриват в интернет пространството енциклопедии и електронни продукти. Съществуването на много източници на информация позволява да намират факти, без да се налага да четат книги. Общуването в социалните мрежи акцентира предимно върху жаргона на учениците, а не на книжовния език. Ако книгата е символ на опита от миналото, а мишката – олицетворение на постиженията на настоящето, всяко дете трябва да посрещне бъдещето, въоръжено и с двете.

В края на миналата учебна година на първокласниците беше предложен списък с десет книжки за лятото. Преди приключването на учебната година се изработиха читателски дневници, в които учениците да вписват прочетеното през ваканцията, след което наесен да се подреди изложба и да наградим тези, които са прочели най-много книги. Но в началото на учебната година стана ясно, че само четири деца от класа са изпълнили препоръките, което ни накара да потърсим начин за стимулиране на детското четене, защото любовта към книгата се възпитава още от най-ранна детска възраст, а училището и семейството, връстниците и библиотеките са най-важните фактори за формирането на читателски интереси.

Проектът на Българска библиотечно-информационна асоциация (ББИА) „Вълшебната стая“ е свързан с дарения и популяризиране на книги в много градове на страната. Част от този проект е „Пътуващото сандъче“ с интересни, богато илюстрирани книжки и образователни игри и отправихме покана това Сандъче да гостува в нашето училище.

И... един ден този скъп гост се появи в класната ни стая! Всички впериха любопитни погледи в него. Така започна приказното приключение

с Пътуващото сандъче. Попитах с тайнствен глас какво си мислят, че се крие в него. Отговорите бяха най-различни: лакомства, таблетки, играчки, разни красиви неща. Тогава извадих една книга от сандъчето, разтворих я и казах на всички, че ще ги върна към една позната приказка. Предложих им да си представят, че са героят от тази история. Зачетох приказката „Най-хубавото“. Изслушаха я внимателно, поразсъждавахме върху нея и си припомнихме за най-ценните неща и това, че животът на хората се променя, но хубавата книга продължава да пътешества през вековете, за да радва умовете и сърцата. Затова аз и моите ученици сме благодарни на създателите на това Пътуващо сандъче, че ни подариха „Най-хубавото“!

Ето колко малко им трябва на децата, за да се събуди любопитство и желание да вземат книжка от сандъчето и да се докоснат до нови и модерни, както и неостаряващи приказки, с които са израснали поколения. Така се роди идеята да се направи малък читателски кът в класната стая по случай Седмицата на детската книга. Родители и ученици подариха детски книги. Всяко голямо междучасие децата разглеждат, четат, драматизират, правят електронни рисунки, маски и се забавляват. Изработихме читателски картон на всяко дете, в който се записват книгите, които избират да четат въщи. Така те се почувстваха като читатели в истинска библиотека. Приказки от сандъчето прочетохме и на първокласниците от ромските класове, които нямат книжки у дома и срещат големи затруднения при усвояване на българския език.

От 2 до 23 април т.г. в страната се проведе Маратон на четенето. По примера на децата от други градове и нашият клас започна своя Маратон, но с идеята той да не бъде само през този месец, а да продължи безкрай. Трябва да изграждаме навици за четене у малките деца и учениците. Това ще ги направи знаещи и можещи утре; ще ги увърди като личности, водени от общочовешки ценности.

За да се поддържа жив интересът към четенето, а и да не прекъсва Маратонът, децата участваха в годишните награди на „Бисерче вълшебно“ за най-добра детска книга, където те са почетно жури и дават своя глас за тази, която най-много са харесали. Това са произведения, които не са включени в задължителната учебна литература в начален етап. Училищното ръководство осигури средства за закупуване на номинираните книги. Децата ги прочетоха и гласуваха онлайн след регистрация с родител. Имаха право да гласуват само веднъж. Гласът им става валиден, при условие че са отговорили правилно на въпрос, свързан с книгата, която са посочили като най-добра. Гласувалите получават автоматично електронна грамота, която аз им принтирах в няколко екземпляра. Една поставяха в своите портфолия, а другите подарявах на близките в семейството. Ето какво написа екипът на „Бисерче вълшебно“ за нас в своя сайт: „И децата на Велинград гласуваха. Стана ни любопитна историята на едно училище със 125-годишни традиции в обучението на поко-

ления малчугани – ОУ „Неофит Рилски“ във Велинград. В него учениците могат да открият много забавни начини да съчетават уроците с извънкласните занимания, а търпението, модерният подход и всеотдайността на учителите доказват, че когато се отнасяш към децата по правилен начин и ги насърчаваш да растат спокойни и със собствено мнение, те ще се превърнат в прекрасни личности“.

Детската библиотека в парка – това е начин да се провокират децата и да се проследят реакциите им. Така паркът в училищния двор се превърна в забавна детска читалня. Към нас се присъединяват и учениците от I и III клас.

В края на тази учебна година отбелязахме 125-годишнината от създаването на нашето училище. Големият празник бе предшестван от 125 добри идеи. Всички предпразнични мероприятия са проведоха под мотото „Традиции, иновации, стил!“.

Една от предпразничните инициативи бе Седмицата на приятелството, в която се срещнахме с ученици от СОУ „В. Левски“ и ОУ „Граф Николай Игнатиев“ – с. Граф Игнатиево. Споделихме общи интереси, представихме им Пътуващото сандъче, забавни уроци и игри. Подарихме им книги и ги поканихме да се включат заедно с нас в Маратона на четенето. С новите си приятели изживяхме незабравими моменти на опознаване. Доставихме им радост с театралната постановка „Кецовите на Пепеляшка“, в която се преплитат традиционното с модерното и закачливото. За нас това бе и генерална репетиция преди участието ни в Деветия фестивал на детско-юношеското театрално изкуство „Малкият принц“ във Велико Търново. Малките актьори на голямата сцена завладяха журито и публиката с актьорски умения и талант. Заслужено получиха грамота за високи художествени резултати, поощрителна награда, индивидуални подаръци и книги за училищната библиотека.

От 12 до 16 май 2014 г. в София се проведе Национална библиотечна седмица под надслов „Библиотеките откриват нови хоризонти“. Специален гост на събитието бе принцесата на Кралство Нидерландия Лаурентин ван Оранйе – специален пратеник на ЮНЕСКО по въпросите на грамотността. Тя казва: „...Вярвам, че 50 минути четене на ден е най-добрата инвестиция във всяко общество“. За нас е чест, че получихме подарък нейната книга „Мистър Фини и загадката сред дърветата“, отпечатана на български език, с автограф и поздравления за празника на училището.

Впечатлени и много ентузиазирани, с второкласниците решихме да възстановим и да се грижим за позабравената от няколко години училищната библиотека. Нарекохме я „Книготека-чуднотека“. Поставихме девиз „Четенето винаги е модерно!“.

Библиотеката е център на култура, образование и общуване. Бивши учители се включиха в нашата инициатива и дариха книги, енциклопедии и речници от домашните си библиотеки, разбирайки необходимостта от възражда-

не на интереса към книгите. Всички ние искаме библиотеката да не бъде само една сграда, а да се превърне в дом на мечтите.

Децата трябва да се насърчават да четат, да растат усмихнати, умни, да се развива творческият им потенциал, защото те са надеждата на всяка нация.

БЕЛЕЖКИ

1. Списание на ББИА бр. 2, април 2013 г.
2. Списание на ББИА бр. 4, август 2013 г.
3. Списание на ББИА бр. 6, декември 2013 г.

ADVENTURE TRAVEL BOX

Abstract. The object of this article is the children's reading. Here are described activities which can stimulate interest and desire among young students to communicate with the book in the age of technology.

✉ **Mrs. Veselka Arshinkova**
Primary School "Neofit Rilski"
Velingrad, Bulgaria
E-mail: vese61@abv.bg