

Books
Книжнина

НОВАТА КНИГА НА ЦЕЦКА КОЛАРОВА „ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТА“

Коларова, Ц. (2014). Гражданско образование в университета.
София: Авангард Прима

Клавдия Сапунджиева
Софийски университет „Св. Климент Охридски“

Резюме. Новата книга „Гражданско образование в университета“ на доц. д-р Цецка Коларова систематизира една значима сфера за социалната педагогика. Научноизследователският подход, терминологичната прецизност и методологическата коректност на автора формират стила на изложението в 6-те глави на монографията. Книгата е полезна за всеки, който желае да разшири и обнови гражданските си знания, позиции и ориентири в динамичните условия на съвременната демокрация.

Keywords: civic education, university, university education, citizen, citizenship, democracy, democratic government, social pedagogy, test standardization

Като ръководител на катедра „Социална педагогика и социално дело“ в СУ „Св. Климент Охридски“, аз имам преки наблюдения през изминалите години за пътя на професионалното развитие на колежката Цецка Коларова и затова с чувство на удовлетворение отчитам мащаба на концепцията на нейната нова монография „Гражданско образование в университета“.

Изложеният дискурс напълно кореспондира на академичната компетентност на автора като университетски преподавател по социалноправно и гражданско образование, но това не пречи текстът да се възприема като достъпен и дори увлекателен. Като се базира на сериозно фактологическо познаване, материята иновативно се интерпретира в съвременния контекст на своето развитие.

Новата книга „Гражданско образование в университета“ на доц. д-р Цецка Коларова систематизира и структурира една значима сфера за социалната педагогика.

Изложението започва с кратък исторически преглед на разбиранията за понятията „гражданство“ и „гражданско образование“, който се представя в *първа глава*.

Във *втора глава* вниманието се насочва към съвременния международен фундамент на материята, към същността на съвременната демократична концепция, към международните документи, политики и инициативи, които днес въздействат върху тезата за гражданско образование. Специфичен акцент се поставя върху съвременния университет като международна демократична гражданска реалност.

Актуална представа за теоретичните основи на гражданското образование се дава в *третата глава*, като се обръща внимание на методологическите параметри и на аспектите за същността на гражданското образование в университета.

Базисен съдържателен модел на гражданското образование, необходим за университетското обучение, се предлага в *четвъртата глава* на изложение-то. Изборът да се представи именно съдържателен модел на вече апробирано обучение цели да внесе яснота, конкретика и позиция относно смисловото ядро на авторовата теза.

Отделно се предлага в *пета глава* и тематичен семинарен модел, който предоставя допълнителни теми за обогатяване на знанията в семинарни упражнения.

Завършващ шрих за обучението по гражданско образование в университета се предлага в последната, *шеста глава*, където разработката представя и цялостен процес на стандартизиране на тест по изложеното съдържание, осъществен върху извадка от социални педагози в СУ „Св. Климент Охридски“. Като създава инструмент за оценка на усвоените знания по предложени съдържателен модел, това концептуално решение придава завършеност на целия обучителен процес по гражданско образование в университета.

Предвид описаното съдържание е целесъобразно да се отбележи, че книгата пълноценно може да се ползва за целите на обучението по едноименната учебна дисциплина като университетски курс, за което способстват и множеството приложения, които онагледяват текста.

Едновременно с това, трудът представя актуален формат на систематизация на цялостната платформа на интерпретираната тема и обогатява съвременната педагогическа теория. Отделните глави са създадени с различни подходи – синтез, анализ и емпирика, които в своята съвкупност позволяват цялостно да се обхване широкият спектър на гражданскообразователната материя.

Научноизследователският подход, терминологичната прецизност и методологическата коректност на автора формират стила на изложението в монографията.

Препоръчвам новата книга „Гражданско образование в университета“ на всеки, който желае да систематизира, разшири и обнови гражданските си знания, позиции и ориентири в динамичните условия на съвременната демокрация.

“CIVIC EDUCATION IN UNIVERSITY - NEW BOOK OF TSETSKA KOLAROVA

”

Abstract. The new book of Tsetska Kolarova “Civic education in university” has systematized a significant sphere in social pedagogy. Research approach, terminology preciseness and methodological honesty of the author has formatted the style of the exposition in the 6-ieths chapters of the monograph. The book is useful for everyone who would like to broaden and refresh his/her own civic knowledge, positions and orientations in the dynamic circumstances of the contemporary kind of democracy.

✉ **Prof. Dr. Klavdia Sapundjieva, DSc.**
Sofia University
15, Tsar Osvoboditel Blvd.
1504 Sofia, Bulgaria
E-mail: sapundjievak@abv.bg