

НОВА И ПОЛЕЗНА КНИГА

Йонка Първанова

Софийски университет „Св. Климент Охридски“

Резюме. Материалът представя колективната книга „Системи за ресоциализация на деца и младежи“ (2016), създадена от международен екип, включващ университетски преподаватели и практики. Тя представя спецификите и функционирането на системите за ресоциализация в 9 държави – Англия и Уелс, България, Чехия, Полша, Македония, Руската федерация, Федерална република Германия и Словакия.

Keywords: resocialization; social rehabilitation of children and youth; systems for resocialization in different countries

Изданието „Системи за ресоциализация на деца и младежи“ представя фактологична информация и аналитична интерпретация по особено актуален в нашето съвремие проблем. Ресоциализацията, като специфична дейност, свързана с повторното интегриране в обществото на деца и младежи, откъснати или изолирани от него по различни причини, е обект на теоретико-емпиричен интерес и изследване, както и на практико-приложни проучвания в контекста на различни научни области и/или практически сфери на дейност. В контекста на активното взаимодействие и обмен на информация и добри практики опознаването и изследването на различни системи за ресоциализация на деца и младежи, съществуващи в отделни държави, са особено ценни, тъй като те могат да разкрият нови перспективи и гледни точки към организационната обезпеченост и функционалните характеристики на ресоциализацията в разнообразни социално-икономически и културални условия. Същевременно това може да послужи като отправна точка за осмислянето, адаптирането и прилагането на съществуващи добри практики в специфичните български условия, които да подобрят ефективността на ресоциализацията на деца и младежи съобразно съвременните изисквания и норми.

Книгата „Системи за ресоциализация на деца и младежи“ включва информация за системите за ресоциализация в осем страни от Европейския съюз – Англия и Уелс, България, Федерална република Германия, Словакия, Чехия, Македония, Полша и в Руската федерация. Така представе-

ните държави включват страни от Западна Европа с утвърдени и относително стабилни системи за ресоциализация (Англия и Уелс и Федерална република Германия), но акцентът е поставен върху държави от бившия социалистически лагер, които в последните години преминават през процеси на трансформация и търсене на оптимални системни и процесуални структури, чрез които да осигурят пълноценна ресоциализация на деца и младежи, които са изключени или изолирани от обществото по различни причини. В този смисъл, може да се каже, че настоящата книга дава една добра отправна точка за последващи анализи и сравнения на различните системи с оглед оптимизиране и подобряване на тези процеси в нашата страна.

Фокусът, падащ не върху ресоциализацията по принцип, а конкретно върху ресоциализацията на деца и младежи, е особено ценен с оглед на вниманието, което следва да се отдели на тези групи поради техния специфичен статут в правното пространство и личностните и възрастовите им особености. Ето защо наличието на систематизирана информация относно спецификите на ресоциализацията на деца и младежи в различни страни и в различен контекст дава възможност да се открият онези фактори, които са общи и надхвърлят държавните граници, социално-икономическите и културалните особености. Тези фактори са особено ценни, тъй като осигуряват основа за международно сътрудничество и обмен на опит в тази сфера, чрез което да се подобряват, разнообразяват и оптимизират и самите системи за ресоциализация на деца и младежи.

Наличието в края на книгата на речник успешно систематизира и представя на едно място основните понятия, свързани с ресоциализацията на деца и младежи. В него са включени някои основни понятия, като дете, ресоциализация, младеж, грижа, семейство, семеен климат, интеграция и други. Речникът дава възможност на неспециалисти или студенти да получат информация за съдържателните параметри на понятийния апарат и така да навлязат по-безболезнено в проблематиката, представена в книгата.

Считам, че представеният труд „Системи за ресоциализация на деца и младежи“ представлява значимо допълнение към специализираната научна литература в областта на превантивната и корекционната педагогика, като дава възможност на бъдещите читатели да се запознаят с детайлна и задълбочена информация относно организационните модели и подходите към ресоциализацията на деца и младежи в различни страни. Познаването на чуждия опит обогатява и дава отправна точка за бъдещи изследователски търсения и/или практико-приложни решения, които да оптимизират тази дейност в нашата страна, като цяло.

NEW AND USEFUL BOOK

Abstract. The article presents the book “Systems for resocialization of children and youth” (2016), written by international team of university scientists and practitioners. The book presents systems for social rehabilitation and social reintegration in nine different countries – Bulgaria, Poland, Czech Republic, Slovakia, Macedonia, Russian Federation and Germany.

✉ **Dr. Yonka Parvanova, Assoc. Prof.**

Faculty of Education

Sofia University

Sofia, Bulgaria

E-mail: yonkapg@gmail.com