

НАСОКИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА МАРГИНАЛНИ СЕМЕЙНИ ОБЩНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ

Нунев, Й. (2019). *Насоки за приобщаване на маргинални семейни общности в образователните институции*. Велико Търново: Св. св. Кирил и Методий, ISBN 978-619-208-186-7

Емил Бузов

Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“

Публикуваната книга със заглавие „Насоки за приобщаване на маргинални семейни общности в образователните институции“ с автор доц. д-р Йосиф Нунев съдържа 5 основни глави, които са дефинирани в 218 страници.

Авторът професионално е съчетал теоретико-концептуални с практико-приложни модели, което придава особена и неповторима методическа ценност на книгата. Целта ѝ е, от една страна, участниците в образователно-възпитателния процес да разпознаят значимостта на своята мисия да обучават, възпитават и социализират ученици в мултикултурна образователна среда, а от друга – да подобрят практическите си компетентности за работа с т.нар. „маргинални семейни общности“ и техните деца. В книгата се изясняват основни

понятия, свързани със същността, типове, груповото деление и профила на маргиналната семейната общност, причините за недостатъчното разбиране на значимостта на образованието за техните деца и практически насоки за подобряване на работата в тази област. Книгата може да бъде използвана като основен ресурс от студенти – бъдещи педагогически специалисти, на които



им предстои да се реализират в образователната система и да работят успешно в мултикултурна образователна среда. Съдържанието ѝ дава възможност да се разпознаят в теоретичен и практически аспект съществуващите проблеми относно работа по включването на маргиналните семейства към ценностите на образованието, свързано с техните деца, по посока: приобщаване чрез кампании за информиране и нива на информираност; приобщаване чрез празнуване и тяхното значение; същност и значение в приобщаването чрез използване на т.нар. „летни училища“.

В заключение в публикуваната книга със заглавие „Насоки за приобщаване на маргинални семейни общности в образователните институции“ с автор доц. д-р Йосиф Нунев се разпознават два основни приносни момента: концептуално и методически се изясняват основни понятия, свързани със същността, типове, груповото деление и профила на маргиналната семейната общност, причините за недостатъчното разбиране на значимостта на образованието за техните деца и се предлагат разнообразни и добре мотивирани практически насоки за подобряване на работата в тази област. Едновременно с това се търсят и общите етнокултурни послания, които дават насоките за успешна работа в избраната посока – споделяне на общите ценности, които ни събират и ни правят по-добри, по-силни и по-успешни в трудното ни ежедневие.

GUIDELINES FOR THE INCLUSION OF MARGINAL FAMILY COMMUNITIES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Nunev, Y. (2019). *Guidelines for the inclusion of marginal family communities in educational institutions*. Veliko Tarnovo: St. Cyril and St. Methodius, ISBN 978-619-208-186-7

✉ **Dr. Emil Buzov, Assoc. Prof.**

University of Veliko Tarnovo

Veliko Tarnovo, Bulgaria

E-mail: e.buzov@ts.uni-vt.bg