



О Б Щ И Н А Ш У М Е Н

ЕДИНСТВО НА МЕСТНА ВЛАСТ И ОБЩЕСТВЕН ИНТЕРЕС – ОСНОВА НА УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ В ОБЩИНА ШУМЕН

Красимир Костов

Кмет на община Шумен

Последното десетилетие на миналия и началото на XXI век белязаха българското образование със знака на реформи, концепции, стратегии, програми.

През последните години усилията на образователната общност у нас на всички равнища отбелязаха съществен напредък: *в нормативно отношение; в начините на финансиране на дейностите; в технологичното обновление на базата; в новата философия на децентрализация на системата и изграждане на модели на управление, отговарящи на реалните потребности.*

Позитивните и дългоочаквани промени към по-добро в образователната ни действителност не могат да се случат без присъствието на местната власт и обществените фактори, вплетени в общата отговорност за просперитета на образователната система. Този модел – **единството на местната власт и общественият интерес** стои в основата на управление на образователните институции на територията на община Шумен. В такава обществена среда е стремежът ни за развитие на образователната ни система.

Днес основната част от образователната инфраструктура от всички образователни степени е концентрирана в общинския и областен център – град Шумен.

През учебната 2012/2013 г. на територията на община Шумен функционират общо **62** образователни структури, от които: **29** целодневни детски гра-



дини, 1 обединено детско заведение, 1 седмична детска градина, 2 начални училища, 10 основни училища, 6 от които средишни, 5 средни общообразователни училища, 1 природо-математическа гимназия, 1 гимназия с преподаване на чужди езици, 2 средношколски общежития; 2 извънучилищни звена – Обединен детски комплекс и Ученическа спортна школа, 6 професионални гимназии, 1 помощно училище, 1 средно духовно училище. Обучават се и се възпитават близо 15 000 деца и ученици.

Развитието на образователната мрежа е тясно свързано с икономическата активност на населението, трудовата миграция и характерните демографски процеси за територията на общината.

Стремежът е ефективността на образователната система да се базира на инфраструктурната и кадровата осигуреност на учебните заведения, степента на въвеждане на иновации и технологии, въвеждането на съвременни педагогически практики и интерактивни методи на обучение, стимулиращи усвояването на знания и придобиването на умения.

Обединяването на усилията на институциите в общината и действащите в сектора на образованието неправителствени организации е сериозен потенциал за целенасочено взаимодействие в развитието на формите на училищната и извънучилищната дейност на подрастващите.

Основните приоритети, които следваме в образователната си политика, фокусират усилията ни в следните посоки:

1. *Изграждане на съвременен статус на общинската образователна система в съответствие на динамично променящата се действителност и утвърждаване на модерни образователни модели и структура за качествено развитие чрез:*

- утвърждаване на съвременна структура на образователната система и диференциране на видовете училища по образователна степен. Превръщане на „средишните училища” в центрове за получаване на качествено образование и развитие на интересите и способностите на учениците от райони на селата в общината;

- осигуряване на ефективен целодневен процес на обучение на учениците до VII клас;

- разкриване на нови групи за предучилищно възпитание с приоритет в районите, в които капацитетът на наличните детски градини не е достатъчен;

- утвърждаване на обслужващите звена като фактор за създаване на условия за неформално обучение;

- създаване на благоприятна среда за стимулиране и развитие на художествено-творческите, спортните и техническите способности на децата и учениците и свободното им време; осигуряване на специална закрила на деца с изяви дарби; международно сътрудничество, подпомагане участията на ученици в национални и международни състезания и олимпиади.

2. *Изграждане на модерна образователна инфраструктура, технологично обновление на базата и на педагогическата практика чрез:*

- приоритетно планиране на капиталови инвестиционни програми в образователната инфраструктура с насоченост към енергийноефективни проекти и екологични програми;

- осигуряване на достъп до информационни и комуникационни технологии за всички участници в системата на образованието, създаване на условия за опазване здравето и живота на децата и учениците чрез изграждане и оборудване на кабинети, открити и закрити площадки по БДП и ГЗ за усвояване на знания и умения за защита и самозащита при критични ситуации;

- осигуряване на подходящи условия за спорт и отдых на децата и учениците чрез поддържане на съществуващата и изграждане на нова инфраструктура в училищата и детските градини (физкултурни салони, открити спортни площадки, кътове за отдых и др.), изграждане и поддържане на безопасна транспортна инфраструктура около училищата и детските градини;

- поетапно модернизиране на кухните и хранителните блокове в детските градини;

- осигуряване на ефективен охранителен режим в ДГ и училища чрез доизграждане на система за видеонаблюдение, превенция на рисковото поведение чрез реализиране на програми за промоция на здраве сред подрастващите, разширяване на дейностите по укрепване на здравното състояние и здравно образование на децата и учениците чрез образователни, екологични и спортно-туристически програми.

3. *Осигуряване на равен достъп и равни възможности за качествено образование. Интегриране на деца и ученици със СОП и социална и образователна интеграция на деца и ученици от различен етнически произход чрез:*

- повишаване достъпа до образование с повишен акцент към образователна интеграция на деца от етническите малцинства, подобряване на езиковата подготовка на ученици от малцинствени етнически групи и създаване на предпоставки за увеличаване обхвата на децата от 3 до 7-годишна възраст – през учебната 2012/2013 г.;

- утвърждаване ролята на педагогическия съветник и психолога в училище и детската градина. Разкрити са длъжности „психолог” и „логопед” в детските градини;

- отделяне на ресурси за изграждане на достъпна среда за интегриране на децата с увреждания в масовите детски градини и учебни заведения и социализиране на деца в риск. Разработена е Програма за мерките за прибиране и задържане на децата и учениците в училище и механизъм за сътрудничество при работа по превенция на отпадането от училище в училищните структури. Създаден е Контролен екип за институционално взаимодействие във връзка с осигуряване задължителното обучение на учениците до 16-годишна възраст, прибиране и задържане на застрашените от отпадане ученици и деца в риск.

4. *Повишаване нивото на подготовка на преподавателския състав, базирана на широкообхватна програма за квалификационна дейност с участието на НПО и образователни институции чрез:*

- разработване на система за организация на квалификационна дейност на педагогическите кадри, съвместно с ШУ ”Епископ Константин Преславски”, Национален педагогически център – Шумен и РИО – Шумен;

- квалификационна дейност в предучилищното и в средното образование свързана със здравното образование на децата и учениците, насилието сред децата и младежите, толерантност към различните, партньорство между учители и родители и др.

5. *Активиране на проектната готовност за усвояване на оперативни фондове от европейски и национални програми чрез:*

- развиване на компетенции, свързани с подготовката и осъществяването на различни видове проекти за подкрепа, за извънкласни и извънучилищни дейности в рамките на програмите на ЕС за образование и обучение и др.;

- засилване на активността на всички структури към проектна готовност: Оперативна програма „Енергийна ефективност”, Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, програми на МОМН.

6. *Подобряване образа на образователната система в община Шумен чрез средствата на ефективната публична комуникация чрез осигуряване на максимален достъп до информация на гражданите на община Шумен за състоянието на образователната система чрез съвременни ИКТ средства, повишена информираност на широката общественост за възможностите и успехите на образованието в община Шумен и популяризиране на добри образователни практики и модели.*

Образованието е път, по който всички минаваме, и се стараем този път да бъде отворен и добър за идващите поколения. Погледът ни трябва да е насочен към образователните реформи, утвърждаващи собствените ни традиции и отчитащи положителните европейски тенденции. В тази посока е и бъдещето на образователната политика в община Шумен – стремеж към разрешаване на основни проблеми, очертаване на глобални рамки за развитие и усъвършенстване, с акцент към младите хора. Те да бъдат активната страна в процеса на обучение и възпитание, да се обучават и възпитават в съвременна и модерна учебна среда, да бъдат удовлетворени любопитството и търсенията им. Да им осигурим равни шансове в живота и правото да бъдат различни, да се формират като граждани на родния край, на страната и на Европа.

Krasimir Kostov
Mayor of Shumen