

РЕФЛЕКСИВЕН МОДЕЛ ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ В НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА ОБУЧЕНИЕ

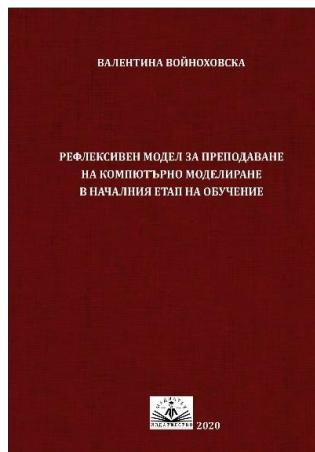
Юлия Дончева

Русенски университет „Ангел Кънчев“

Войноховска, В. (2020). *Рефлексивен модел за преподаване на компютърно моделиране в началния етап на обучение*. Плевен: Медиатех.
ISBN: 978-619-207-195-0.

„Рефлексивен модел за преподаване на компютърно моделиране в началния етап на обучение“ е новата книга на доц. д-р Валентина Войноховска. В професионалното и научно развитие на автора тематиката е трайно застъпена и следва своя континуум на усъвършенстване. В книгата се подчертава устойчивата тенденция към професионално, практико-приложно подпомагане на педагогическите кадри в системата на средното образование и по-конкретно, преподаващите учебния предмет *Компютърно моделиране* в III и IV клас. Педагогическите кадри безспорно са едни от най-важните фактори за развитието на една образователна система. Тяхната предварителна подготовка, професионалното им развитие, както и съпътстващата квалификация се обуславят от предизвикателствата на промените, които се извършват на всеки етап от развитието на страната, както от икономическите и демографските условия, така и от напредъка на науката и технологиите.

Всички учители са изправени пред бързо променящите се изисквания, налагащи нов, по-широк и по-сложен набор от компетенции. Бързото развитие на технологиите, на цифровите устройства и приложения налага необходимостта от придобиване на специфични дигитални умения.



Изследователският интерес и подход в монографичното изследване са насочени към стратегията за обучение на студенти бъдещи учители относно преподаване на дисциплината *Компютърно моделиране* в III и IV клас.

Педагогическата новост и актуалност на концепцията са маркирани в следните изследователски авторови приоритети:

- стремеж за успешна професионална реализация в обществото от гледна точка и на икономически просперитет;
- изследване на ефективността в обучението по дисциплината *Компютърно моделиране* чрез прилагане на рефлексивния проектно базиран подход;
- изследване на иновативни методи, техники и процедури за обучение с цел ефективно и трайно овладяване на знания и умения по разглеждащото учебно съдържание.

За целите на изследването доц. д-р Валентина Войноховска е разработила:

- 1) методика за преподаване на дисциплината *Компютърно моделиране* за III и IV клас чрез рефлексивен проектно базиран подход за обучение;
- 2) образователни ресурси, подпомагащи обучението по дисциплината *Компютърно моделиране* за III и IV клас.

Използването им (както от учителите, така и от учениците) е насочено за преподаване под формата на индивидуална и групово-екипна работа, към формиране и затвърждаване на специфични знания, умения и компетентности.

В процеса на реализиране на изследването е формулирана и изведена следната изследователска хипотеза. Използването на методиката за преподаване на учебната дисциплина *Компютърно моделиране* – III и IV клас, базирана на рефлексивен проектно базиран подход за обучение, ще спомогне за интензивно изграждане на специализирани знания и придобиване на практически умения и компетенции, способстващи професионалното развитие на студентите – бъдещи учители.

Количественият и качественият анализ на данните от емпиричното изследване доказват недвусмислено ефективността и целесъобразността на предложената методика. Установено е, че апробираният подход способства за повишаване ефективното усвояване на учебния материал за преподаване по *Компютърно моделиране* за III и IV клас. Формулирани са изводи, препоръки и приноси по темата на монографичния труд, касаещи бъдеща доразвиваща дейност.

Провеждането на емпиричното изследване, отнасящо се до обучението на студенти – бъдещи учители, със сигурност обогатява преподавателската практика с нови идеи, насоки, предложения и ресурси. Основната концепция в книгата е експонирана по начин, създаващ условия за споделяне на теоретичен и практически опит, свързан с преподаването на учебната дисциплината *Компютърно моделиране* в III и IV клас.

В предложения научен аспект авторът представя съвременно разглеждане, съвременен тематичен дизайн на ново по съдържание, форма и формат обучение на студентите – бъдещи педагози, изучаващи във висшето училище и след това преподаващи в началния етап на образование учебната дисциплина „Компютърно моделиране“.

REFLECTIVE MODEL FOR TEACHING COMPUTER MODELING IN PRIMARY STAGE OF EDUCATION

Voinohovska, V. (2020). *Reflective model for teaching computer modeling in primary stage of education*. Pleven: Mediateh.
ISBN: 978-619-207-195-0.

✉ **Dr. Julia Doncheva, Assoc. Prof.**

ORCID iD: 0000-0003-3148-3220

РИНЦ ID: 964053

Faculty of Natural Science and Education

Department Pedagogy, Psychology and History

“Angel Kanchev” University of Ruse

Ruse, Bulgaria

E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg