

Драги читатели,

Съвсем наскоро Министерският съвет на Република България одобри предложен от министър Сергей Игнатов План за действие за 2012-2013 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот. В тази връзка нека напомним, че европейската рамка за обучение определя 8 ключови умения, сред които са тези по математика и информационни технологии. Наред с получаването на нови знания, силен акцент се поставя върху развитието на способностите и позитивна нагласа към математиката и информатиката, а също така и върху по-голямата приложимост в живота на тези основни учебни дисциплини.

Вследствие на отчетените слаби резултати от проучването на PISA през 2006 г. и 2009 г. редица държави изготвят стратегии и планове за действие. Българското образование си поставя също отговорни задачи, включително и във връзка с PISA. Между тях са по-задълбоченото проучване на потенциала на новите технологии за укрепване на иновациите и творчеството, създаването на нови партньорства и персонализирането на образователните потребности. Специално внимание се отделя на иновативните методи, включващи например учене на базата на проучвания. Доказано е, че такъв подход е особено полезен не само за талантивите млади хора и тези с изяви интереси, но също и за онези, които по-трудно се справят с учебния материал и имат натрупани негативни резултати в учебния процес. Качествата, които се ценят най-високо от работодателите, включват на първи позиции уменията за комуникация, способността за работа в екип и инициативността. Съществува консенсус на европейско равнище, че са нужни промени не само в учебното съдържание, но и в традиционната методика с оглед на произтичащите оттук образователни изисквания и бъдещата реализация в живота. Това е една малка част от предизвикателствата пред българското образование по математика, информатика и информационни технологии. Както и досега, сп. „Математика и информатика“ приема тези предизвикателства и има амбицията да продължи да се включва активно и да помага в частта популяризиране, просвещаване и научно обезпечаване.

Динамиката на времето, в което живеем, появата на нови техники и технологии изискват адекватни реакции и съответни методики. Оповаване единствено на традициите е крайно недостатъчно. Без да се отказваме от тях, а напротив чрез тях сме длъжни да умножаваме усилията и да се съобразяваме с иновациите,



въпреки по принцип консервативния характер на образователния процес. За да спечелим бъдещето, трябва да приемем предизвикателствата! Затова все по-често на страниците на списанието читателите ще срещат материали за трениране на т. нар. вероятностно-статистическо мислене, за електронното обучение, за дистанционното учене и т.н. Чрез „Математика и информатика“ учители и преподаватели ще споделят опита и добрите практики. В същото време ще се дава път на творчеството и въображението. И е крайно време да променим отношението, за което Президентът на САЩ Барак Обама в речта си от 25 януари 2011 г. казва: „Трябва да научим нашите деца, че не само носителят на Супер купата заслужава да бъде прославян, но и победителят в сферата на природните науки! Ние трябва да ги учим, че успехът не е функция на славата или PR, а на упорита работа и дисциплина.“

Специално внимание заслужават учителите. Решаването на проблемите в тяхната подготовка и квалификация няма шанс да бъде ефективно без прякото активно участие на самите тях. Очакваме тяхното мнение за обучението им в университета, за ежедневната им работа и училищната практика. От ориентиране към запаметяване и възпроизвеждане на определена информация, което не допринася особено за формиране на умения за справяне с произтичащите проблеми от реални житейски ситуации, българският учител е призван да провокира липсващия в достатъчна степен интерес на масовия ученик към природните науки и в частност към математиката и информатиката. Пред него стои задачата да насочва ежедневно своите възпитаници към осъзнати дейности – не само за старателно сумиране на знания и колекциониране на оперативни навици, а преди всичко за качествени изменения на подрастващата личност, за да стане възможна реализацията на социалната функция и роля на нейната бъдеща активност.

Списание „Математика и информатика“ предлага услужливо страниците си за превръщането им в трибуна на традицията, настоящето и бъдещето.

София, февруари 2012 г.

*Проф. Сава Гроздев,
главен редактор
сп. „Математика и информатика“*