

*Editorial  
От редакцията*

### **Уважаеми автори, читатели и последователи на списанието „Стратегии на образователната и научната политика“,**

Винаги началото на една нова година е заредено с надежда и оптимизъм за по-добри дни, с творчески планове и амбиции, с неугасващ стремеж за покриване на нови висини и посрещане на предизвикателства. Казаното се отнася в голяма степен за нашето списание „Стратегии на образователната и научната политика“, тъй като то е и винаги е било територия на свободния дух в образованието и науката, пространство за обмен на смели идеи и иновативни решения, форум за етична научна полемика и интердисциплинарно сътрудничество, ориентиран към една-единствена цел – авторитет, международен престиж и признание за българското образование и наука.

Като едно от най-авторитетните издания на Националното издателство за образование и наука „Аз-буки“ към Министерството на образованието и науката, списанието „Стратегии на образователната и научната политика“ си е извоювало достойно място сред научните издания с висок ранг и убедено можем да кажем, че това се дължи на Вас – уважаваните автори на списанието, всеотдайната редакционна колегия, и не на последно място – на неговите читатели и последователи, които твърдо вярват, че на страниците на нашето списание могат да намерят точен ориентир, вярна посока, критична оценка и най-вече поле за дискусия по стратегически въпроси на образованието и науката в световен мащаб.

В последно време в медийното пространство се чуват гласове за девалвация на изконните ценности в образованието, за поколенчески ценностни дефицити, за необходимостта от преосмисляне и реформиране на образователното съдържание в училищата с цел повишаване на функционалната грамотност на подрастващите и по-засилен фокус върху природните науки, подготвящи младите хора за успешна професионална реализация и отговарящи на потребностите от иновационен растеж на икономиката и обществото. Тази тема не е нова за нашето списание, но то е призвано да вземе активно участие в обществената дискусия с научни аргументи и обосновани дългосрочни решения.

Друга тема с обществен резонанс е за съпоставимостта на българското средно и висше образование с европейските и световните стандарти за качество. Тук еднозначната позиция би била в полза на добрите образователни традиции, намерили своето адекватно продължение и утвърждаване в днешно време. Но все пак можем да зададем въпроса дали образованието в доста-

тъчна степен осигурява необходимите практически умения и компетентности в духа на компетентностния подход, дали е достатъчно гъвкаво и адаптивно, за да предложи интердисциплинарност, премерен баланс между теория и практика и ориентация към актуалното напоследък модулно обучение с оглед признаването на микроквалификации (micro-credentials), например в периоди на „Еразъм“ мобилност или за целите на ученето през целия живот.

Още една тема, твърде актуална за нашумялото напоследък поколение „Джен Z“, квалифицирано като първото изцяло дигитално поколение, е за дигитализацията на образованието, повсеместното приложение на иновационните образователни технологии и гледните точки „за“ и „против“ използването на изкуствения интелект за образователни цели.

Развитието на науката също поставя на дневен ред дискусийни теми, като: конкурентоспособност на научните резултати в международен мащаб, осигуряване на по-тясна и неразривна връзка между науката и практиката, възпитаване на интереса към наука още на етапа на училищното образование и много други.

Изброените теми са примерни и по никакъв начин не ограничават обхвата на научните търсения, получили изява на страниците на списанието „Стратегии на образователната и научната политика“. Напротив, списанието е известно с това, че насърчава разнообразието от тематични ракурси, обективни и научно обосновани позиции и най-вече потенциала за полемика и дискусия в духа на критичното мислене и екзистенциалния респект към общочовешките ценности.

Нека и през 2026 година нашето списание да продължи да отстоява гласа на научната истина в безапелационните граници на обективността, полемичния тон и приноса към разискването на ключови теми от дискурса на образованието и науката.

Добра новина е, че през тази година ще предоставим на нашите читатели свободен онлайн достъп до публикациите в списанието.

На всички Вас, творци на образованието и науката в България, на редакционния екип на списанието и на всички негови читатели през новата 2026 година желая крепко здраве, будна творческа мисъл и неизтощима енергия за нейното претворяване на страниците на списанието „Стратегии на образователната и научната политика“! Нека заедно да продължим да градим и утвърждаваме националния и международния престиж на нашето списание и нека съвместните ни усилия да дадат богати плодове в полза на образованието и науката!

**Академик д.т.н. Христо Белоев,  
главен редактор**