

ЗА ИГРАТА КАТО ФЕНОМЕН В ЧУЖДООЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ

Живка Илиева

Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ – Колеж Добрич

Монографията на доц. д-р Илка Бирова „Играта като образователен феномен в чуждоезиковото обучение“ (Birova 2021), е посветена на играта в обучението по чужд език. Считаю, че това е интересен и полезен труд за всички, които се занимават с обучение по език на различни нива и в различни сфери, защото за играта няма възраст, а всички обучаеми се нуждаят от допълнителна мотивация, от приятна атмосфера, в която леко и неусетно се усвоява сериозно учебно съдържание. Това е подходящо четиво за изследователи, преподаватели, учители, докторанти, студенти, за всеки, който би искал да направи процеса на обучение жив и мотивиращ и да представи трудното в привлекателна форма.

Книгата е второ преработено издание, като първото излиза със заглавие „Игра в обучении русскому языку как иностранному. Исследование игры как образовательного феномена“, издадено от Национален изследователски център „Еврошкола“ – Москва, през 2017 г. с рецензенти проф. д.п.н. В. Сафонова от Московския държавен университет „М. Ломоносов“ и проф. д-р Г. Шамонина от Варненския свободен университет „Черноризец Храбър“. В настоящото издание можем да прочетем предисловието към първото издание на книгата, написано от изтъкнатия руски методик проф. Ефим Пасов, както и предисловието към второто издание, написано от уважавания ни колега проф. Димитър Веселинов. Радвам се, че държа в ръцете си тази книга на български език!



Изследванията на доц. Бирова в сферата на методиката, лингвистиката и линводидактиката се отличават със задълбочен творчески и новаторски подход. Настоящото не прави изключение. Анализът на играта стъпва на изключително широка научна основа: тя разглежда играта от гледна точка на философията, лингвистиката, психолингвистиката, психологията, педагогиката, лингвометодиката, описва водещ опит в използването на играта в различни страни и според различни школи. Дадена е комплексна дефиниция на играта в линводидактиката, която се разглежда като необходима форма на организация на учебния процес. В настоящата монография за първи път играта като феномен в чуждоезиковата методика е представена цялостно и в детайли.

Авторката прецизно поставя своите изследователски цели и задачи, описва методите, с които те ще бъдат постигнати. Бирова ни предоставя резултатите от изследване на отношението на преподавателите по чужди езици към играта и степента на нейното прилагане в практиката. В друго изследване тя установява мястото на играта в учебните пособия по руски език като чужд. Чрез тези изследвания Бирова установява „игров дефицит“. За неговото преодоляване в четвърта глава на книгата тя представя своя авторска концепция за обучението по чужд език с активното участие на играта в съчетание с традиционните учебни методи. Концепцията е апробирана, актуална и полезна както в теоретически, така и в практически план. Бирова предоставя ценни методически указания за използването на обучаваща игра на всички етапи от обучението по чужд език (начален, среден и напреднал) както на деца, така и на възрастни. Тя разглежда различните стадии на играта, дава приложими примери за игрови занятия по руски език като чужд на всичките етапи на обучение. Трябва да се отбележи, че примерите могат да бъдат адаптирани и използвани в преподаването и на други езици. Именно тук виждаме приложната стойност на научните търсения на автора.

Научно, теоретически и практически обосновано Бирова доказва, че играта не е второстепенен и допълнителен, а важен и необходим компонент в системата на съвременното езиково обучение на всички негови етапи, който превръща обучението в живо и мотивиращо общуване. Монографичният труд на доц. Илка Бирова „Играта като образователен феномен в чуждоезиковото обучение“, издаден от УИ на Софийския университет „Св. Кл. Охридски“, има висока научна стойност в теоретичен и приложен план. Убедена съм, че книгата ще има много читатели и последователи сред българската преподавателска и изследователска общност. Вместо заключение цитирам последното изречение от представената монография: „Играта си остава примамлива и неразгадана загадка, която винаги ще привлича умовете и сърцата на привърженици и критици сред изследователите, преподавателите и обучаваните“ (Birova 2021, 248).

ЛИТЕРАТУРА

БИРОВА, И., 2021 *Играта като образователен феномен в чуждозиковото обучение*. София: УИ „Св. Климент Охридски“, 293 с., ISBN 978-954-07-5131-3

REFERENCES

BIROVA, I., 2021. *Igrata kato obrazovaten fenomen v chuzhdoezikovoto obuchenie*. Sofia: UI Sv. Kliment Ohridski , 293 p. ISBN 978-954-07-5131-3

ABOUT THE GAME AS A PHENOMENON IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

✉ **Dr. Zhivka Ilieva, Assoc. Prof.**

Lecturer of Methodology of English Language

ORCID iD: 0000-0002-2522-4356

Dobrich College

Shumen University

9300 Dobrich, Bulgaria

E-mail: zh.ilieva@shu.bg