

VII International Qualification School
VII Международная квалификационная школа

ШАМОНИНА ГАЛИНА НИКОЛОВА

кандидат педагогических наук, профессор Департамента обучения иностранным языкам Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра (Варна)

Опыт работы

Директор Департамента обучения иностранным языкам Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра

Руководитель Русского центра ВСУ

Член Редакционного совета журнала «Обучение иностранным языкам»; член редколлегии Электронного журнала ВСУ

Координатор многих международных проектов в области обучения иностранным языкам.

Принимала участие в академической мобильности и специализациях в России (2005-2015), Португалии (2008), Литве (2012), Италии (2013), Шотландии (2013), Швеции (2013) и Дании (2014).

Область научных интересов

Методика обучения иностранным языкам, инновационные технологии, ИКТ.

Автор более 100 научных работ по проблемам обучения русскому языку как иностранному и методики преподавания иностранных языков, в том числе монографий «Метод проектов в обучении иностранным языкам» (2008), «Ключ к успеху. Язык научной коммуникации» (2013, в соавторстве), «Современные технологии как основа креативного обучения иностранным языкам» (2014), ряд учебников и учебных пособий, среди которых «English for Computing» (2001, в соавторстве), «Русский язык. Общий модуль (для студентов высших технических учебных заведений)» (2000, в соавторстве), «Test Your Tenses» (2003, в соавторстве) «Давайте говорить по-русски. Международные организации» (2008), «Здравствуй, Россия!» (2008, в соавторстве), дистанционный курс «Русский язык для студентов-международников» (2013) и др. В настоящее время занимается проблемами инновационных технологий и дистанционного обучения русскому языку как иностранному.



Проф. Шамонина Г.Н., Почеканска С.Г.

Круглый стол «Молодые русисты – важная часть Русского мира»

с участием Национального издательства образования и науки «Аз Буки» при МОН Республики Болгарии

Цель работы Круглого стола: знакомство участников Школы, применение компьютерных технологий в формировании умений и навыков эффективного общения на русском языке, межкультурная коммуникация в профессиональном общении, эффективное взаимодействие будущих педагогов с их коллегами из других стран.

Участники круглого стола – будущие преподаватели русского языка, руководители Русских центров, созданных при поддержке Фонда «Русский мир», являются, бесспорно, важной частью Русского мира и расскажут о работе в области обучения русскому языку на территории своих стран.

Болгарские русисты способствуют обмену опытом в области методики преподавания русского языка, разработки и реализации международных проектов; а также обмену информацией и опытом в области применения наиболее эффективных методов и приемов обучения с целью укрепления позиций русского языка и повышения качества его преподавания.

По традиции на круглом столе будет представлена деятельность Национального издательства образования и науки «Аз Буки» при МОН Республики Болгария и ведущего научного журнала «Обучение иностранным языкам». Издательство оказывает интеллектуальную поддержку Международной квалификационной школе и имеет опыт не только в популяризации методических достижений в области иностранных языков в Болгарии, но и в успешной реализации грантового проекта Фонда «Русский мир» – «Открытая линия» (2013).

Проф. Шамонина Г.Н., Почеканска С.Г.

Круглый стол «Методическая идея: По морям, по волнам... Фразеологическое путешествие»

Проблематика круглого стола отвечает требованиям новой образовательной парадигмы, в которой акцент ставится на развивающем, культуросообразном, личностно ориентированном обучении. Именно она стимулирует разработку новых педагогических технологий и их внедрение в практику обучения русскому языку как иностранному.

Круглый стол посвящен методическим идеям о включении фразеологизмов в обучение РКИ. Участникам предложено «морское» фразеологическое путешествие и всех ожидает далекое и трудное плавание в море знаний – самом бурном и штормовом. Каждая университетская команда представит свое видение, свои методически обоснованные предложения использования фразеологизмов со словами «вода», «море», «корабль», «волна» и т.п. в вузовском и школьном обучении, а также в условиях краткосрочных курсов.