

*VII International Qualification School
VII Международная квалификационная школа*

МОСКОВКИН ЛЕОНИД ВИКТОРОВИЧ

доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка как
иностранного и методики его преподавания
Санкт-Петербургского государственного университета

Специалист в области методики обучения русскому языку как иностранному. Владеет русским, испанским, португальским, французским и английским языками.

Работал преподавателем русского языка как иностранного в вузах Ленинграда – Санкт-Петербурга: Академии гражданской авиации, Ленинградском институте инженеров железнодорожного транспорта, Высшем политическом училище МВД СССР, Ленинградском институте водного транспорта, Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена. Преподавал русский язык в Университете Миннесоты (США). С 2003 г. работает в Санкт-Петербургском государственном университете.



В 2004 – 2012 гг. в рамках семинаров повышения квалификации читал лекции по методике преподавания русского языка как иностранного в Австрии, Армении, Бангладеш, Болгарии, Великобритании, Венгрии, Германии, Индонезии, Италии, Казахстане, Китае, Латвии, Марокко, Молдавии, Польше, Сербии, США, Турции, Украине, Финляндии, Франции, Черногории, Эстонии.

Работает в диссертационных советах по защите кандидатских и докторских диссертаций в Санкт-Петербургском государственном университете и Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена. Подготовил 8 кандидатов наук.

Участвует в научно-исследовательских проектах. В 2000-е гг. руководил двумя научными проектами по истории методики преподавания иностранных языков.

Автор более 200 научных работ по проблемам обучения русскому языку как иностранному, методологии научно-методического исследования, истории преподавания иностранных языков.

Лекция «Основные направления методики обучения русскому языку как иностранному»

На лекции рассматриваются основные направления методики обучения русскому языку как иностранному: лингвистическое, коммуникативное, культуроведческое, антропоцентрическое, тестологическое, технологическое. Описываются их становление и современное состояние. Рассматриваются взаимосвязи между ними и перспективы их развития. Дается информация о специфике целей обучения в рамках каждого из направлений, особенностях каждого из направлений, о методических пособиях и учебниках, в которых эти направления получают реализацию, а также об их разработчиках.

Лекция «Теоретические основы инновационных технологий обучения русскому языку как иностранному»

В ходе лекции рассматриваются инновационные технологии, получающие отражения в таких формах продуктивной деятельности обучающихся, как студенческие (ученические) театр, литературный кружок, рекламное агентство, киностудия, турбюро, научный коллектив. Выделяются общие черты инновационных технологий, закономерности и принципы организации обучения.

Мастер-класс «Экскурсионная технология в обучении РКИ»

Мастер-класс предназначен для знакомства слушателей Международной летней квалификационной школы с экскурсионной технологией в обучении русскому языку как иностранному. Преподаватель продемонстрирует применение этой технологии на примере работы по теме «Петербург Достоевского».

Мастер-класс «Разработки по экскурсионной технологии в обучении РКИ»

Мастер-класс предназначен для презентации фрагментов экскурсий, подготовленных группами слушателей Международной летней квалификационной школы за два дня работы. Предполагается, что слушатели не только обменяются результатами своей работы, но и проведут их конструктивное обсуждение.