

ВТОРИ ФОРУМ „ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПОДХОДИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК“

Светла Коева

Институт за български език – БАН

Резюме. Текстът представя накратко Втория форум „Изследователски подходи в обучението по български език“, организиран от Института за български език „Проф. Любомир Андрейчин“ през 2017 година.

Keywords: research methods; Bulgarian language teaching

На 3 ноември 2017 година в Големия салон на Българската академия на науките се състоя второто издание на Форума „Изследователски подходи в обучението по български език“, организиран от Института за български език „Проф. Любомир Андрейчин“. Както и предходната година, Форумът събра над 120 учени, университетски преподаватели, учители и експерти по български език от цялата страна.

Приложението на изследователските методи в обучението по български език е насочено към развитието на мисленето на учениците в рамките на понятийната система и граматичната структура на съвременния български книжовен език. Целта на Форума „Изследователски подходи в обучението по български език“ е да се представят теоретични знания и практически умения, свързани със съвременни изследователски методи, и възможностите за тяхното използване в обучението по български език чрез създаването на интерактивни задачи за колективна и самостоятелна работа.

Форумът „Изследователски подходи в обучението по български език“ е единствената научна конференция в България, в която вземат съвместно участие както езиковеди, така и преподаватели по български език. Форумът дава възможност на учени, университетски преподаватели, учители и експерти по български език да се срещнат и да обменят знания и опит, свързани с изследването на българския език и обучението по български език. Използването на съвременни изследователски подходи в обучението по български език предоставя възможност по увлекателен за учениците начин да се постигнат цели като: умение да се правят заключения и изводи на базата на дадена информация.

ция; умение да се сравнява различна информация, както и да се откриват сходство и различие между дадени обекти на сравнение; умение да се използват подходящи езикови средства в различна комуникативна ситуация за постигането на различни комуникативни цели. Използването на разнообразни изследователски подходи в обучението по български език може да спомогне за разширяването на езиковите знания и умения, което ще развие способностите за наблюдение, разсъждение и вземане на решения. Развитието и прилагането на съвременни изследователски подходи в обучението по български език е важна задача, която може да бъде постигната именно посредством ефективното сътрудничество на изследователи и преподаватели по български език.

На Форума „Изследователски подходи в обучението по български език“ през 2017 година бяха представени общо 18 доклада от 23 участници от: Българска академия на науките (Институт за български език „Проф. Любомир Андрейчин“ и Институт по математика и информатика), Софийски университет „Св. Климент Охридски“; Професионална гимназия по туризъм – гр. Самоков; Средно училище „Васил Левски“ – гр. Троян; Средно училище с преподаване на немски език „Фр. Шилер“ – Русе; Средно училище за европейски езици „Свети Константин-Кирил Философ“ – Русе; Основно училище „Васил Левски“ – Пловдив; Професионална гимназия по електротехника и електроника – Пловдив; Основно училище „Отец Паисий“ – Силистра; Основно училище „Захари Стоянов“ – София.

Бяха изнесени четири пленарни доклада: от академик Михаил Виденов (Българска академия на науките), академик Петър Кендеров (Българска академия на науките), проф. Светла Коева (Българска академия на науките) и проф. Татяна Ангелова (Софийски университет).

Съдържателно докладите, представени на Форума „Изследователски подходи в обучението по български език“ през 2017 година, се включват в четири тематични групи: Езиковата ситуация в България; История на българския език и българската азбука; Нови научни и научноприложни постижения; Изследователски подходи в обучението по български език.

В настоящата книжка на сп. „Български език и литература“ се публикуват 18 доклада, 16 от тях са изнесени на второто издание на Форума „Изследователски подходи в обучението по български език“. По преценка на съставителите към докладите е включен и докладът на В. Тонева, представен на Първия форум през 2016 година, както и друг материал на един от участниците (Д. Апостолов и колектив), представящ работата по създаването на ученическа разработка, получила първа награда на четвъртата научна сесия на Ученическия институт на Българската академия на науките. С това се постига и своеобразна традиция – доклади, представени на Първия форум „Изследователски подходи в обучението по български език“, бяха публикувани в три последователни книжки на сп. „Български език и литература“ през 2017 и 2018 година.

Форумът „Изследователски подходи в обучението по български език“ през 2017 година беше организиран в рамките на дейностите на Института за български език под надслов „Написаното остава. Пиши правилно!“, част от проекта „Въвеждане на съвременни методи в образованието и работата с младите таланти“ (ПМС № 347/08.12.2016 г., т. 5). Дейността по проекта „Написаното остава. Пиши правилно!“ на Института за български език „Проф. Любомир Андрейчин“ при Българската академия на науките за поредна година успя да привлече вниманието на учениците и експертите – учители, изследователи, университетски преподаватели, институциите, свързани с образованието, към огромното значение на образованието и науката (и на грамотността като тяхна предпоставка) за развитието на обществото. През есента на 2018 година Институтът за български език към Българската академия на науките ще организира третото издание на Форума „Изследователски подходи в обучението по български език“, с което ще се продължи вече установената традиция.

SECOND FORUM “RESEARCH METHODS IN BULGARIAN LANGUAGE AND EDUCATION”

Abstract. The text briefly presents the second edition of the Forum “Research Methods in Bulgarian Language and Education”, organised by the Institute for Bulgarian Language “Prof. Lubomir Andreychin” in 2017.

✉ **Prof. Dr. Svetla Koeva**

Institute for Bulgarian Language
Bulgarian Academy of Sciences
52, Shipchenski prohod Blvd., bl. 17
Sofia 1113, Bulgaria
E-mail: svetla@dcl.bas.bg