

**Уважаеми автори, сътрудници и читатели
на „Български език и литература“,**

Вие сте ратници на единственото у нас специализирано научно-методическо списание, което повече от 50 години е загрижено за образователния процес по български език и литература. И в бъдеще в него ще се публикуват научни изследвания по съществени теми за учебната дисциплина български език и литература, както и по методологически, методически, психологически и социокултурни въпроси, чиято интерпретация предлага интересни и ефективни за училищната практика идеи. Списанието ще предоставя на всички, които мислят и се тревожат за езиковата и за литературната култура на учениците, за начините за постигането ѝ, да участват професионално с научни разработки, да дискутират болезнените проблеми на родноезиковото и литературното обучение, да споделят добри преподавателски практики.

Новата редколегия, която имам удоволствието да ви представя, се обединява от една цел – младите хора на България да са грамотни, да притежават езикова компетентност, да имат потребност от общуване с литературата и чрез родното слово и словесност да се идентифицират с народа си. В условията на глобализиращия се свят подобна цел е трудно изпълнима, но е и истинско предизвикателство – да лансираме нови идеи, модели, технологии, да адаптираме всичко ценностно, наследено от предходниците ни, да ситуираме образователния процес в днешната социокултурна ситуация и най-вече – да не се отказваме да спечелим всеки ученик за овладяване на българския език, за живеене и чрез световите на литературата. Вярвам, че ще споделите идеала, на който е подчинена издателската политика на списанието.

Разчитам на вашето участие в списването и разпространението на „Български език и литература“. Списанието не може без вас, бих искала то да бъде такова, че вие да го приемате като свое, да чувствате необходимост от него.

Проф. дпн Маргарита Георгиева
Главен редактор на сп. „Български език и литература“

Редакционна колегия на списание „Български език и литература“

Проф. дпн Маргарита Георгиева (главен редактор) – преподавател по методика на обучението по български език във Факултета по хуманитарни науки на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Научните ѝ интереси са в областта на методиката на обучението по български език, теорията и методиката на ученическите текстове, преподаването на български език в условия на билингвизъм, лексикалната работа в учили-

ще. Участва в авторски колективи на помагала по български език за ученици (1. – 7. клас), съавтор е на учебни програми по български език и литература за средното училище (5. – 8. клас).

Доц. дпн Адриана Дамянова – преподавател в Катедрата по методика във Факултета по славянски филологии при СУ „Св. Климент Охридски“ от 1992 г. Научноизследователските ѝ интереси са в областта на преподаването и ученето на литературата и езика, на философията на образованието, на образователноприложните аспекти на литературознанието. Автор е на книгите „Диалогът в литературнообразователния дискурс в средното училище“ (2002), „Mythos & Mimesis“ (2002), „Херменевтика, деконструкция, конструируемост в образованието по литература в средното училище“ (2012).

Доц. д-р Ангел Петров – преподавател по методика на обучението по български език във Факултета по славянски филологии – СУ „Св. Кл. Охридски“. Автор на монографии, студии и статии по проблеми на методиката на обучението по български език, на дискурса и дискурсия анализ, на оценяването по български език с тестови системи. Участник в колективи за създаване на учебници и учебни помагала по български език (5. – 12. клас), съавтор на учебни програми по български език за средното училище (8. – 12. клас).

Доц. д-р Ваня Кръстанова – преподавател в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, Филиал – Смолян. Научните ѝ интереси са в областта на теорията и практиката на родноезиковото и чуждоезиковото обучение, текстолингвистика, ономастика, социолингвистика и др. Автор е на монографии, студии, учебни помагала, статии в специализирания научен печат у нас и в чужбина. Основните ѝ изследвания са свързани с проблемите на социолингвистичната компетентност, стратегийната компетентност, научния дискурс в обучението по български език и др.

Проф. дпн Галя Христозова – преподавател по методика на обучението по български език и по езикова култура в Бургаския свободен университет. Научните ѝ интереси са в областта на методиката на обучението по български език и на съвременния български език, а основните публикации са свързани с формиране на лингвистична компетентност, учебната задача по български език, езика на медиите. Автор е на учебници и учебни помагала по български език. Носител е на Диплом от Библиографския институт в Кеймбридж, Англия – „2000 изключителни интелектуалци на XXI век за принос в хуманитаристиката“ (2005 г.).

Проф. дфн Елза Стоянова – преподавател по съвременен български език в Киевския славистичен университет (Украйна). Научните ѝ интереси в областта на историята, стилистиката на съвременния български книжовен език, руски и украински език. Занимава се със социо- и етнолингвистичните аспекти на езиковите острови, на първо място – на българската диаспора в Украйна. Има многобройни статии в научни периодични издания в България и Украйна, редица монографии на украински и руски език.

Иван Велчев – преподавател по български език и литература в 91. Немска езикова гимназия „Проф. Константин Гьълбов“, София. През 2002 и 2009 г. е хоноруван преподавател по методика на обучението по литература към Катедрата по методика на Факултета по славянски филологии, СУ „Св. Климент Охридски“. Автор е на статии, учебници и учебни помагала.

Д-р Ирина Владикова – директор на българското училище във Виена и член на Управителния съвет на Асоциацията на българските училища в чужбина.

Проф. Кирил Димчев – дългогодишен преподавател по методика на обучението по български език към Катедрата по методика във Факултета по славянски филологии. Научните му интереси са в областта на методиката на обучението по български език, стилистиката, диалектологията, социолингвистиката и теорията на езиковите контакти. Автор е на повече от 400 публикации, от които 10 – монографии. Ръководител е на колективи, създали

„Държавно образователно изискване за усвояването на книжовния български език“, учебни програми (5.–12. клас), учебници и учебни помагала (5.–12. клас) за ученици, учители и студенти. Монографията му „Основи на методиката на обучението по български език“ е отличена от Съюза на учените в България като високо научно постижение в областта на хуманитарните науки (2011 г.).

Проф. д-р Константин Джамбашу – преподавател в Букурещкия университет, Департамент по славянски езици и литератури. Чете лекции по полска култура и цивилизация, литературен балканизъм, славянски културни течения, теория на превода, антитоталитарна литература (утопия и антиутопия). Научните му интереси са в областта на полската литература и култура (XX век), сравнителните славянски литератури, теорията и практиката на превода, взаимоотношенията в гранични пространства. Автор е на 5 книги и на повече от 80 научни студии, голяма част от тях на сравнителна основа.

Проф. д-р Мария Герджикова – дългогодишен преподавател в СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по славянски филологии, Катедра по методика. Основните ѝ изследвания са в областта на образованието по литература, на литературознанието и историята на литературата. Успешно моделира съвременни методически системи, представящи в единно цяло методическите и технологичните аспекти на образователния процес. Научните ѝ идеи намират широко приложение в разработените с нейно участие държавни образователни изисквания, учебни програми, учебници и учебни помагала (от първи до единадесети клас).

Милена Иванова – главен експерт в Министерството на образованието, младежта и науката. Отговаря за обучението по български език и литература в гимназиалния етап. Председател на националните комисии за оценяване на изпитните работи от държавния зрелостен изпит по български език и литература. Координатор на комисии за изработване на държавни образователни изисквания и учебни програми, както и на комисии за организиране и провеждане на олимпиада по български език и литература.

Проф. д-р Радослав Димитров Радев – преподавател във ВТУ по методика на обучението по литература. Автор е на книгите „Размисли за иконата и стенописа в българската литература“ (1992 г.), „Как се пише есе“ (1994 г.), „Алеко Константинов. Лице и опако. (1997 г.), „Иван Вазов и българското предвечерие“ (1999 г.), „От калпака до цървулите“ (2004 г.). Автор е на учебници по литература за средното училище, на учебни помагала за развитие на писмената реч и по тестология, както и на статии по проблемите на литературната история и културология. От 2011 г. е професор по методика на литературното обучение.

Проф. д-р Румяна Йовева – дългогодишен преподавател по методика на обучението по литература (1. – 12. клас) във Факултета по хуманитарни науки на ШУ „Епископ Константин Преславски“. Автор на монографии, учебници, учебни пособия, на студии и статии по проблеми на методиката на обучението по литература (1. – 12. клас), на писмените ученически текстове (интерпретация), на българската история на литературата (Ем. Станев, Г. П. Стаматов, Хр. Ботев, Ив. Вазов, Ал. Константинов, Г. Милев, Ат. Далчев, Н. Вапцаров и др.).

Проф. Стана Смилкович – професор по методика на обучението по сръбски език и литература в Учителския факултет в гр. Враня, Нишки университет, понастоящем декан на факултета. Занимава се с проблемите на обучението по език и литература в началното и средното училище, както и с литературата за деца. Издала е книгите: „Ауторска байка“; „Настава српског језика и книжевности“ (Т. 1 и 2), „Методика настава српског језика и книжевности“ (в съавторство), „Компаративни приступ методици матерњег језика и книжевности“ и др. Има значителен опит при редактиране на периодични научни издания.