

СЪВРЕМЕННИ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПРОФИЛ НА УЧИТЕЛЯ – СТУДЕНТСКИ МНЕНИЯ И ПРЕПОРЪКИ

Гл. ас. д-р Екатерина Томова

Софийски университет „Св. Климент Охридски“

Резюме. В статията са представени резултатите от изследване, фокусирано върху възгледите на студенти – бъдещи учители относно компетентностния профил на съвременния учител. Проучването поставя следните изследователски въпроси: Кои са компетентностите, които задължително следва да бъдат развити у съвременния учител? Какви възможности съществуват за подобряване на професионално-педагогическата подготовка с цел развитие на компетентностния профил на бъдещите педагози? Основните задачи на изследването са: да се очертаят възгледите на изследваните лица за ключовите компетентности, които съвременният педагог следва да притежава; да се установят мненията на студентите относно качеството на професионално-педагогическата подготовка в университетска среда; да се обобщят препоръките на респондентите за подобряване развитието на компетентностния профил на учителите. Използваните изследователски методи включват полуструктурирани интервюта, качествен анализ и SWOT анализ. Извадката обхваща 15 студенти. Резултатите сочат, че сред смятаните за най-важни компетентности за съвременния учител са езиковата грамотност, дигиталната компетентност, личностна и социална компетентност, интеркултурна компетентност.

Ключови думи: компетентностен профил на учителите; професионално-педагогическа подготовка; педагогическа практика; ключови компетентности

Въведение

Съвременният свят се сблъсква с множество глобални предизвикателства, които оказват негативно въздействие както върху природата, така и върху обществата по света. За справяне с тези проблеми са необходими глобални усилия, сътрудничество между държавите и прилагане на устойчиви политики, които да осигурят по-добро бъдеще за следващите поколения. Постигането на тези цели изисква глобалните решения да бъдат подкрепени