

## **ПРЕДСТОЯЩО В СПИСАНИЕ „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“ (АНКЕТА С ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА)**

***Скъпи читатели на списание „Български език и литература“,  
Уважаеми колеги, преподаватели по български език и литература,***

По предложение на катедра „Методика на литературното и езиково обучение и литературознание“ към Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ с ръководител проф. д-р Радослав Радев ви каним да се включите в нашата нова инициатива – анкета, чиято цел е да се проучи педагогическият опит на преподавателите по български език и литература в страната и извън нея. Екипът на списанието се радва на възможността талантиливи учители като вас да споделят своите постижения и опит, които – сигурни сме в това! – ще вдъхновят новото поколение преподаватели, които овладяват тази професия в методическите катедри на университетите в страната.

Ще очакваме през цялата 2015-а година вашите отговори! Пишете ни на познатия ви имейл: [bel@azbuki.bg](mailto:bel@azbuki.bg). Надяваме се чрез вашите отговори да се изгради пълноценен и полезен диалог между преподаватели от различни части на страната, с различен стаж и опит и със специфична преподавателска философия.

### **АНКЕТА**

1. Какви са родовите и личните измерения на името и презимето Ви? Как съзнавате родовата традиция чрез името, което носите, и чрез фамилията, която сте наследили?

2. С какво помните детството си и как то живее днес у Вас? Посочете някои от любимите си детски игри. Сега децата играят ли ги? В какво се е изразявала връзката Ви с природата и природната среда? Помните ли първите си детски шегички? Какво е за Вас чувството за хумор?

3. Разкажете за своите учители по български език и литература. Какво е мнението Ви за ролята на устната и на писмената реч на детето, когато сте били ученик и след като сте станали учител?

4. В кой университет сте следвали и каква специалност? Споделете някои от идеите, които са се зародили у вас като студент.

5. Кога и къде сте започнали учителската си професия? Кое е било водещо в първоначалните ви учителски години – научното познание по предмета или методическите похвати? Откъде сте черпили методическите си решения при преподаването – от литературознанието/езикознанието, от текста, от методиката?

6. Колко години учителски стаж имате и кои години смятате за най-плодотворни?
7. Каква разлика правите в отношението на отделните випуски към литературата?
8. Каква е според вас ролята на личността на преподавателя по български език и литература? Как се съхраняват като личност? Разкажете и дайте примери, а ако е възможно, приложете материали, които разкриват отношението на учениците към личността ви.
9. Какъв е бил подходът Ви към личността на ученика? Как трябва да го обучавате – като се стремите да запазите детското у него или като формирате мислене и поведение на възрастен човек?
10. Какво е разбирането Ви за спонтанността в обучението? В кои случаи учителят трябва да е спонтанен или неговият успех зависи от логичното следване на предварително подготвения урок?
11. Какво е отношението Ви към учебниците по български език и литература и учебните помагала? Намирате ли разлики в концепцията и методическата структура на учебниците, с които сте работили през годините?
12. Дайте примери за добри начала в обучението по български език и литература в тоталитарното време и такива, характеризиращи негативно този период, ако сте били учител по това време!
13. Посочете, според вашата нагласа и мнение, добри практики, до които сте стигнали и които сте упражнявали в учителската си кариера!
14. Какъв е бил подходът Ви към писмените работи на учениците и как сте развивали писмената им култура? Посочете някои особено сполучливи и характерни за Вашия подход теми за писмени съчинения!
15. Как според Вас трябва да бъде преподавана и анализирана художествената творба в училище?
16. Какво е Вашето отношение към въпроса като начин за проблематизиране на анализа в обучението? В кои случаи според Вас може да се диалогизира без въпроси? В кой етап от развитието Ви като учител сте изградили уменията си да задавате въпроси?
17. Какво е отношението на учениците към външния Ви вид? В кои случаи сте си позволявали чрез определен цвят или модел дреха да въздействате на учениците? Опишете свой характерен жест!
18. Какво е мнението Ви за оценяването на учениците в обучението по български език и литература? Представете Ваши практики в този вид дейност на учителя!
19. Използвали ли сте средствата на хумора и смеха в обучението? Какви прийоми сте използвали за създаване на добро настроение в час? Опишете някоя комична ситуация!
20. Като завършите анкетата, посочете кого бихте желали да погалите с ръка и кого – с ум!

**UPCOMING IN BULGARIAN LANGUAGE AND LITERATURE  
JOURNAL (A SURVEY OF TEACHERS IN BULGARIAN  
LANGUAGE AND LITERATURE)**